

NÁVRH AKTUALIZACE PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

Na základě všech podkladů a výstupů z jednání pracovních skupin byly stanoveny tyto prioritní oblasti rozvoje vzdělávání na území MAP II, a byla popsána jejich vazba na již existující strategie:

Prioritní oblast 1: Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělání

Prioritní oblast 1.1: Dostupnost předškolního a základního vzdělání

- *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita*
- *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*
- *Investice do rozvoje kapacit základních škol*
- *Optimalizace využití kapacit všech škol*
- *Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění*

Prioritou je:

- Zabezpečení kapacity mateřských a základních škol s ohledem na demografický vývoj v území.
- Zabezpečení kvalitní a všem dostupné dopravy dětí a žáků do mateřských a základních škol, včetně zabezpečení dopravy (dostupnosti) mimoškolních aktivit dětí a žáků pro děti z periferních oblastí, zabezpečení péče o děti v předškolním a mladším školním věku v odpoledních hodinách vzhledem k požadavkům rodičů zvláště z periferních oblastí ve vztahu k dojíždění do zaměstnání.
- Zvýšení motivace k využívání kapacit mateřských a základních škol ve venkovských obcích.
- Rozšíření nabídky speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách.
- Podpora rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání.
- Zabezpečení školních psychologů a speciálních pedagogů do škol.

Tato prioritní oblast má vazbu na následující strategické dokumenty:

- Strategický rámec pro rozvoj České republiky do roku 2030
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2015 - 2020 (2019 – 2023)
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje 2019 – 2021
- Koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu v Olomouckém kraji pro období 2019 – 2023
- Strategie ITI Olomoucké aglomerace
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Šternbersko
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Bystřička
- Lokální Strategie rozvoje základního vzdělávání v lokalitě SO ORP Šternberk

- Strategie území správního obvodu SO ORP Šternberk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a servisu samosprávám

Prioritní oblast 1.2: Kvalita základního a předškolního vzdělávání

- *Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita*
- *Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání*
- *Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*
- *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků*
- *Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)*
- *Kariérové poradenství v základních školách*
- *Investice do rozvoje kapacit základních škol*
- *Optimalizace využití kapacit všech škol*
- *Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění*

Prioritou je:

- Další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení.
- Rozšíření možností pro realizaci mimoškolních aktivit, zejména zázemí a lidské zdroje pro volnočasové aktivity.
- Podpora a prohlubování inkluzivního vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě.
- Podpora práce s nadanými a talentovanými dětmi a žáky.
- Prevence sociálně-patologických jevů u dětí a žáků.
- Zvýšení a podpora rozvoje čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).
- Zvýšení a podpora rozvoje matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ).
- Zvýšení a podpora rozvoje polytechnického vzdělávání dětí a žáků.
- Podpora sociálních a občanských dovedností u dětí v mateřských školách.
- Podpora rozvoje dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků a práce s nadanými a talentovanými dětmi a žáky.
- Podpora rozvoje digitálních kompetencí dětí a žáků i pedagogů.
- Podpora výuky cizích jazyků a rozšíření nabídky vzdělávacích kurzů pro učitele.
- Zabezpečení dostatečných finančních zdrojů pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách.
- Podpora rozvoje finanční gramotnosti a pregramotnosti.
- Podpora rozvoje environmentální gramotnosti a pregramotnosti.
- Podpora pedagogických pracovníků v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace.

Tato prioritní oblast má vazbu na následující strategické dokumenty:

- Strategický rámec pro rozvoj České republiky do roku 2030
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2016-2020
- Strategie sociálního začleňování 2014–2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2015 - 2020 (2019 – 2023)
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje 2019 – 2021
- Koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu v Olomouckém kraji pro období 2019 – 2023
- Školská inkluzivní koncepce Olomouckého kraje pro období 2020-2021 (ŠIKK 2020-2021)
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 – 2022
- Strategie ITI Olomoucké aglomerace
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Šternbersko
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Bystřička
- Lokální Strategie rozvoje základního vzdělávání v lokalitě SO ORP Šternberk
- Strategie území správního obvodu SO ORP Šternberk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a servisu samosprávám

Prioritní oblast 2: Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky

- *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků*
- *Kariérové poradenství v základních školách*
- *Optimalizace využití kapacit všech škol*

Prioritou je:

- Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol).
- Realizace veletrhu vzdělávání pro území SO ORP Šternberk a zvýšení informovanosti žáků a rodičů žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku.
- Zvýšení informovanosti o situaci na trhu práce a zaměstnanosti na území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.
- Podporovat exkurze do průmyslových podniků a významných zaměstnavatelských subjektů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.
- Podporovat kariérové poradenství na školách.

Tato prioritní oblast má vazbu na následující strategické dokumenty:

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2015 - 2020 (2019 – 2023)

- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje 2019 - 2021
- Strategie ITI Olomoucké aglomerace
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Šternbersko
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Bystřička
- Lokální Strategie rozvoje základního vzdělávání v lokalitě SO ORP Šternberk
- Strategie území správního obvodu SO ORP Šternberk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a servisu samosprávám

Prioritní oblast 3: Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu

- *Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků*
- *Kariérové poradenství v základních školách*
- *Optimalizace využití kapacit všech škol*

Prioritou je:

- Podporovat síťování formou realizace setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.
- Podporovat realizaci vzájemných setkávání pedagogů a ředitelů mateřských a základních škol SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.
- Podporovat vzájemná setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.

Tato prioritní oblast má vazbu na následující strategické dokumenty:

- Strategický rámec pro rozvoj České republiky do roku 2030
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení na období 2016-2020
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje na období 2015 - 2020 (2019 – 2023)
- Školská inkluzivní koncepce Olomouckého kraje pro období 2020-2021 (ŠIKK 2020-2021)
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na období 2014 – 2020 - MAS Šternbersko
- Lokální Strategie rozvoje základního vzdělávání v lokalitě SO ORP Šternberk
- Strategie území správního obvodu SO ORP Šternberk v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a servisu samosprávám