

## Akční plán na rok 2023

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozšíření dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání v závislosti na skutečné potřebě dané obce</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je rozšiřování dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, které je pro území důležité z mnoha klíčových důvodů. Naplnění tohoto cíle směřuje k zajištění kvalitní infrastruktury základních i mateřských škol, modernizaci učeben a vybavení, ale i provedení nutných oprav stávajících budov. Realizace tohoto cíle zajistí vytvoření zázemí pro realizaci vzdělávání a dalších aktivit.</p> <p>Potřebnost investic vychází ze sběru projektových záměrů škol z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části dokumentu MAP. Především jde o doplnění chybějící kapacity v mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu chybějících zařízení atd.</p> <p>Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků, ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích, rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách. Podpořit další investice v oblasti rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání.</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zajišťující vyhovující technický stav budov          Počet nově vybudovaných učeben v MŠ a ZŠ          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Realizace investičních aktivit v budovách MŠ a ZŠ – rekonstrukce, modernizace, navýšování kapacit</b>          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Technické a materiální vybavení vnitřních i vnějších prostor školy</b>          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Nákupy specializovaných, didaktických a dalších vzdělávacích pomůcek</b>          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti investičních aktivit ve školách</b>          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Kvalitu předškolního a základního vzdělávání lze zvýšit několika nástroji. Klíčovou roli v poskytování kvalitního vzdělávání hrají kvalifikovaní a motivovaní</p>

	<p>pedagogové, důležité je zajistit, aby měli odbornou kvalifikaci a motivaci k neustálému profesnímu rozvoji.</p> <p>Důležité je začlenění aktuálních technologií do vzdělávacích procesů, podpora interaktivní a efektivní výuky.</p> <p>Zahrnutí rodin a místní komunity do vzdělávání může přispět k vytvoření pozitivního vzdělávacího prostředí a podpořit učení.</p> <p>Poskytnutí individuální podpory pro děti a žáky se speciálními potřebami nebo specifickými výzvami je důležité pro zajištění rovných příležitostí.</p> <p>Kombinací těchto nástrojů může vzdělávací systém dosáhnout cíle vyšší kvality a lépe splnit potřeby žáků, studentů a společnosti.</p> <p>Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení. Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků. Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě. Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky. Podporovat prevenci rizikového chování u dětí a žáků. Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků. Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a žáků v základních školách. Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách. Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity. Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele a přispět tak k posílení jazykových kompetencí. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách. Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi. Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu. Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách přítomností školního psychologa a speciálního pedagoga na školách.</p>
Indikátory	<p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně)  512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit  510 172 Počet osvětových akcí  510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<p><b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.2</b></p>
Aktivity škol	<p><b>Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních</b>  (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní</p>

	<p>zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.).  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky</b>  (podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata, podpora managementu třídních kolektivů, wellbeing, atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“</b>  (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Mimoškolní aktivity „PŘÍLEŽITOST“</b>  (školní, kluby, kroužky doučování atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě „PŘÍLEŽITOST“</b>  (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, programy pro děti a žáky, jiné aktivity škol, atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Exkurze do institucí neformálního vzdělávání, kulturních institucí, památek, farem a další</b>  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>  (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování:  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zvýšit uplatnitelnost absolventů</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Důraz je kladen na podporu žáků, poskytování podpory a motivace k dalšímu vzdělávání. Žáci by měli získat vzdělání a dovednosti odpovídající jejich zájmům a kariérním cílům. Účast na besedách s odborníky z praxe a stážích je způsob, jak získat praktické zkušenosti. Žáci by měli rozvíjet dovednosti, které jsou důležité v mnoha odvětvích – komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů a kritické myšlení. Studentům může kariérní uplatnění zvýšit studium online kurzů, jazyků, softwaru a technologií.</p> <p>Realizovat veletrh dalšího vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku. Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území. Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných. Zaměstnavatelských subjektů v regionu. Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.</p>
Indikátory	<p>Počet aktivit zaměřených na podporu uplatnitelnosti žáků  510 172 Počet osvětových akcí  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 2.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství</b>  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce se zaměstnavateli v regionu</b>  (vzájemná spolupráce, návštěvy, exkurze k zaměstnavatelům, zapojení zaměstnavatelů do aktivit škol atd.)  Termín realizace: 01-12/2023  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Naplnění cíle 3.1 může přinést mnoho výhod, včetně vylepšení vzdělávacího prostředí, zvýšení kvality výuky a rozšíření možností. Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami je důležité pro přenášení dobrých příkladů praxe a sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Realizovat vzájemná setkání pedagogů mateřských a základních škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Využívat výhod partnerství a spolupráce škol, rodin a dalších vzdělávacích i kulturních institucí.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání realizovaných za účelem podpory spolupráce          Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP          510 172 Počet osvětových akcí          510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>          (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>          (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)          Termín realizace: 01-12/2023          Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Prohloubení spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty má potenciál zlepšit kvalitu vzdělání, posílit propojení vzdělávání s pracovním trhem a připravit žáky na úspěšný a smysluplný život po ukončení školní docházky. Spolupráce s různými subjekty umožňuje školám rozšířit svou vzdělávací nabídku a poskytovat žákům různorodé a obohacující zkušenosti. Firmy a průmysloví partneři umožňují žákům získat praktické zkušenosti a aplikovat své vzdělání v reálném světě. Nově získané perspektivy a nápady od veřejných a soukromých subjektů vedou k inovacím ve vzdělávacím procesu.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk          512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit          511 172 Počet osvětových akcí          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.2</b>

Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b> (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.) Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b> (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b> (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.) Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b> (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a připravenost na krizové situace a podpora moderních a digitálních forem vzdělávání na školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. V poslední době došlo k rozšíření nabídky, ale stále ještě existují témata, na která je problém kvalitní přednášející zabezpečit. Další vzdělávání povede ke zvýšení kvality vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky a k inovacím vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky.</p> <p>Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení. Zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání k podpoře jejich pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Zlepšit připravenost na krizové situace</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Vývoj posledních let ukazuje, že je třeba se připravit na různé formy krizových situací a mít připraven krizový plán, který zabezpečí kvalitní vzdělávání. Cílem je poskytnout školám a pracovníkům ve vzdělávání podporu při procesech plánování rozvoje školy a při řešení krizových situací včetně toho jak krizovým situacím předcházet.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností, podporovat sdílení (pomůcek, vybavení, lidských zdrojů, formy výuky, poskytnutí potřebných materiálů). Zajistit dostatek personálu, zajištění nezbytných podmínek pro distanční vzdělávání (hygiena, prostory, materiály k výuce, režim výuky, hodnocení žáků, složení tříd ad.). Podpořit aktivity směřující k pilotní studii strategie krizového řízení pro vybranou školu či skupiny škol. Vytvořit v každé mateřské i základní škole podmínky pro to, aby distanční formu výuky mohly absolvovat děti zaměstnanců integrovaného záchraného systému, zdravotnictví, sociálních služeb a podobně přímo ve škole, kterou navštěvují.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory

	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.2</b>
Aktivity škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti plánování a krizového jednání</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
<b>Cíl 4.3</b>	<b>Zlepšit připravenost na distanční formy vzdělávání v mateřských a základních školách</b>
Zdůvodnění výběru	Prvky distančního vzdělávání s podporou digitálních technologií lze využívat během vzdělávání ve standardních podmínkách. Školy mohou navázat na své pozitivní zkušenosti z období vzdělávání na dálku, využít příznivé dopady na vzdělávání dětí a žáků a podpořit zvýšení digitalizace českého vzdělávacího prostředí. Je však nezbytné zabezpečit materiální vybavení škol tak, aby bylo možné distanční formy výuky v dostatečné kvalitě realizovat.  Zlepšovat materiální vybavení škol, aby bylo možné v dostatečné kvalitě zabezpečit distanční formu výuky s ohledem na její finanční náročnost, podpora aktivit analogických k opatření MŠMT v souvislosti s distanční výukou umožnit školám nákup ICT vybavení. Poskytnout pedagogům kvalitní další vzdělávání tematicky zaměřené na formy výuky využívající distančních metod výuky.
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.3</b>
Aktivity škol	<b>Pořízení potřebných/vhodných pomůcek pro digitální a distanční vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.)</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Infrastruktura	
<b>Cíl 4.4</b>	<b>Motivovat pedagogy a žáky ke zvýšení kvality distančních forem výuky a využívání moderních forem a digitálních technologií ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	Zvláště v posledních letech se vzdělávací prostředí rapidně proměňuje. Digitální technologie nabízejí nové příležitosti pro výuku a komunikaci, a to zejména v distančním vzdělávání. Vzhledem k modernizaci a rychlému technologickému pokroku je důležité, aby pedagogové i žáci byli schopni efektivně využívat moderní technologie ve vzdělávání. Tento cíl se může zaměřit na zlepšení dovedností a připravenosti pro budoucnost. Zlepšit připravenost na distanční formy. Vytvořit systém hodnocení způsobů, přístupů a forem distanční výuky jednotlivých pedagogů. Využívat zpětnou vazbu od rodičů či zákonných zástupců žáků Motivovat pedagogy i žáky k distanční výuce, přesvědčit je o významu distanční výuky.
Indikátory	510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání

	Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.4</b>
Aktivity škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Termín realizace: 01-12/2023 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace

## Akční plán na rok 2024

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozšíření dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání v závislosti na skutečné potřebě dané obce</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je rozšiřování dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, které je pro území důležité z mnoha klíčových důvodů. Naplnění tohoto cíle směřuje k zajištění kvalitní infrastruktury základních i mateřských škol, modernizaci učeben a vybavení, ale i provedení nutných oprav stávajících budov. Realizace tohoto cíle zajistí vytvoření zázemí pro realizaci vzdělávání a dalších aktivit.</p> <p>Potřebnost investic vychází ze sběru projektových záměrů škol z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části dokumentu MAP. Především jde o doplnění chybějící kapacity v mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu chybějících zařízení atd.</p> <p>Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků, ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích, rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách. Podpořit další investice v oblasti rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání.</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zajišťující vyhovující technický stav budov          Počet nově vybudovaných učeben v MŠ a ZŠ          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Realizace investičních aktivit v budovách MŠ a ZŠ – rekonstrukce, modernizace, navýšování kapacit</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Technické a materiální vybavení vnitřních i vnějších prostor školy</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Nákupy specializovaných, didaktických a dalších vzdělávacích pomůcek</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti investičních aktivit ve školách</b>          Termín realizace: 01-12/2024          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Kvalitu předškolního a základního vzdělávání lze zvýšit několika nástroji. Klíčovou roli v poskytování kvalitního vzdělávání hrají kvalifikovaní a motivovaní</p>

	<p>pedagogové, důležité je zajistit, aby měli odbornou kvalifikaci a motivaci k neustálému profesnímu rozvoji.</p> <p>Důležité je začlenění aktuálních technologií do vzdělávacích procesů, podpoření interaktivní a efektivní výuky.</p> <p>Zahrnutí rodin a místní komunity do vzdělávání může přispět k vytvoření pozitivního vzdělávacího prostředí a podpořit učení.</p> <p>Poskytnutí individuální podpory pro děti a žáky se speciálními potřebami nebo specifickými výzvami je důležité pro zajištění rovných příležitostí.</p> <p>Kombinací těchto nástrojů může vzdělávací systém dosáhnout cíle vyšší kvality a lépe splnit potřeby žáků, studentů a společnosti.</p> <p>Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení. Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků. Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě. Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky. Podporovat prevenci rizikového chování u dětí a žáků. Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků. Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a žáků v základních školách. Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách. Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity. Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele a přispět tak k posílení jazykových kompetencí. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách. Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi. Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu. Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách přítomností školního psychologa a speciálního pedagoga na školách.</p>
Indikátory	<p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně)  512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit  510 172 Počet osvětových akcí  510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<p><b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.2</b></p>
Aktivity škol	<p><b>Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních</b>  (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní</p>

	<p>zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.).  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky</b>  (podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata, podpora managementu třídních kolektivů, wellbeing, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“</b>  (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Mimoškolní aktivity „PŘÍLEŽITOST“</b>  (školní, kluby, kroužky doučování atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě „PŘÍLEŽITOST“</b>  (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, programy pro děti a žáky, jiné aktivity škol, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Exkurze do institucí neformálního vzdělávání, kulturních institucí, památek, farem a další</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>  (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování:  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zvýšit uplatnitelnost absolventů</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Důraz je kladen na podporu žáků, poskytování podpory a motivace k dalšímu vzdělávání. Žáci by měli získat vzdělání a dovednosti odpovídající jejich zájmům a kariérním cílům. Účast na besedách s odborníky z praxe a stážích je způsob, jak získat praktické zkušenosti. Žáci by měli rozvíjet dovednosti, které jsou důležité v mnoha odvětvích – komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů a kritické myšlení. Studentům může kariérní uplatnění zvýšit studium online kurzů, jazyků, softwaru a technologií.</p> <p>Realizovat veletrh dalšího vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku. Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území. Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných. Zaměstnavatelských subjektů v regionu. Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.</p>
Indikátory	<p>Počet aktivit zaměřených na podporu uplatnitelnosti žáků  510 172 Počet osvětových akcí  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 2.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce se zaměstnavateli v regionu</b>  (vzájemná spolupráce, návštěvy, exkurze k zaměstnavatelům, zapojení zaměstnavatelů do aktivit škol atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Re-use centrum</b>  (cílem je využít odpadní a nevyužitý materiál od zaměstnavatelů z regionu jako materiál pro např. polytechnické vzdělávání ve vzdělávání)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Naplnění cíle 3.1 může přinést mnoho výhod, včetně vylepšení vzdělávacího prostředí, zvýšení kvality výuky a rozšíření možností. Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami je důležité pro přenášení dobrých příkladů praxe a sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Realizovat vzájemná setkání pedagogů mateřských a základních škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Využívat výhod partnerství a spolupráce škol, rodin a dalších vzdělávacích i kulturních institucí.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání realizovaných za účelem podpory spolupráce          Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP          510 172 Počet osvětových akcí          510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>          (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>          (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Prohloubení spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty má potenciál zlepšit kvalitu vzdělání, posílit propojení vzdělávání s pracovním trhem a připravit žáky na úspěšný a smysluplný život po ukončení školní docházky. Spolupráce s různými subjekty umožňuje školám rozšířit svou vzdělávací nabídku a poskytovat žákům různorodé a obohacující zkušenosti. Firmy a průmysloví partneři umožňují žákům získat praktické zkušenosti a aplikovat své vzdělání v reálném světě. Nově získané perspektivy a nápady od veřejných a soukromých subjektů vedou k inovacím ve vzdělávacím procesu.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk          512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit          511 172 Počet osvětových akcí          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.2</b>

Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b>  (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b>  (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b>  (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b> (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a připravenost na krizové situace a podpora moderních a digitálních forem vzdělávání na školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. V poslední době došlo k rozšíření nabídky, ale stále ještě existují témata, na která je problém kvalitní přednášející zabezpečit. Další vzdělávání povede ke zvýšení kvality vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky a k inovacím vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky.</p> <p>Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení. Zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání k podpoře jejich pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Zlepšit připravenost na krizové situace</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Vývoj posledních let ukazuje, že je třeba se připravit na různé formy krizových situací a mít připraven krizový plán, který zabezpečí kvalitní vzdělávání. Cílem je poskytnout školám a pracovníkům ve vzdělávání podporu při procesech plánování rozvoje školy a při řešení krizových situací včetně toho jak krizovým situacím předcházet.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností, podporovat sdílení (pomůcek, vybavení, lidských zdrojů, formy výuky, poskytnutí potřebných materiálů). Zajistit dostatek personálu, zajištění nezbytných podmínek pro distanční vzdělávání (hygiena, prostory, materiály k výuce, režim výuky, hodnocení žáků, složení tříd ad.). Podpořit aktivity směřující k pilotní studii strategie krizového řízení pro vybranou školu či skupiny škol. Vytvořit v každé mateřské i základní škole podmínky pro to, aby distanční formu výuky mohly absolvovat děti zaměstnanců integrovaného záchraného systému, zdravotnictví, sociálních služeb a podobně přímo ve škole, kterou navštěvují.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání

	Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.2</b>
Aktivity škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti plánování a krizového jednání</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
<b>Cíl 4.3</b>	<b>Zlepšit připravenost na distanční formy vzdělávání v mateřských a základních školách</b>
Zdůvodnění výběru	Prvky distančního vzdělávání s podporou digitálních technologií lze využívat během vzdělávání ve standardních podmínkách. Školy mohou navázat na své pozitivní zkušenosti z období vzdělávání na dálku, využít příznivé dopady na vzdělávání dětí a žáků a podpořit zvýšení digitalizace českého vzdělávacího prostředí. Je však nezbytné zabezpečit materiální vybavení škol tak, aby bylo možné distanční formy výuky v dostatečné kvalitě realizovat.  Zlepšovat materiální vybavení škol, aby bylo možné v dostatečné kvalitě zabezpečit distanční formu výuky s ohledem na její finanční náročnost, podpora aktivit analogických k opatření MŠMT v souvislosti s distanční výukou umožnit školám nákup ICT vybavení. Poskytnout pedagogům kvalitní další vzdělávání tematicky zaměřené na formy výuky využívající distančních metod výuky.
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.3</b>
Aktivity škol	<b>Pořízení potřebných/vhodných pomůcek pro digitální a distanční vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území  <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálního distančního vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Infrastruktura	
<b>Cíl 4.4</b>	<b>Motivovat pedagogy a žáky ke zvýšení kvality distančních forem výuky a využívání moderních forem a digitálních technologií ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	Zvláště v posledních letech se vzdělávací prostředí rapidně proměňuje. Digitální technologie nabízejí nové příležitosti pro výuku a komunikaci, a to zejména v distančním vzdělávání. Vzhledem k modernizaci a rychlému technologickému pokroku je důležité, aby pedagogové i žáci byli schopni efektivně využívat moderní technologie ve vzdělávání. Tento cíl se může zaměřit na zlepšení dovedností a

	připravenosti pro budoucnost. Zlepšit připravenost na distanční formy. Vytvořit systém hodnocení způsobů, přístupů a forem distanční výuky jednotlivých pedagogů. Využívat zpětnou vazbu od rodičů či zákonných zástupců žáků Motivovat pedagogy i žáky k distanční výuce, přesvědčit je o významu distanční výuky.
Indikátory	510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivita naplňující dílčí cíl 4.4</b>
Aktivita škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivita spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Termín realizace: 01-12/2024 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace

## Akční plán na rok 2025

<b>Priorita 1</b>	<b>Rozšíření dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>
<b>Cíl 1.1</b>	<b>Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání v závislosti na skutečné potřebě dané obce</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je rozšiřování dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, které je pro území důležité z mnoha klíčových důvodů. Naplnění tohoto cíle směřuje k zajištění kvalitní infrastruktury základních i mateřských škol, modernizaci učeben a vybavení, ale i provedení nutných oprav stávajících budov. Realizace tohoto cíle zajistí vytvoření zázemí pro realizaci vzdělávání a dalších aktivit.</p> <p>Potřebnost investic vychází ze sběru projektových záměrů škol z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části dokumentu MAP. Především jde o doplnění chybějící kapacity v mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu chybějících zařízení atd.</p> <p>Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků, ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích, rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách. Podpořit další investice v oblasti rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání.</p>
Indikátory	<p>Počet projektů zajišťující vyhovující technický stav budov          Počet nově vybudovaných učeben v MŠ a ZŠ          Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Realizace investičních aktivit v budovách MŠ a ZŠ – rekonstrukce, modernizace, navýšování kapacit</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Technické a materiální vybavení vnitřních i vnějších prostor školy</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Nákupy specializovaných, didaktických a dalších vzdělávacích pomůcek</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti investičních aktivit ve školách</b>          Termín realizace: 01-12/2025          Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel          Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 1.2</b>	<b>Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Kvalitu předškolního a základního vzdělávání lze zvýšit několika nástroji. Klíčovou roli v poskytování kvalitního vzdělávání hrají kvalifikovaní a motivovaní</p>

	<p>pedagogové, důležité je zajistit, aby měli odbornou kvalifikaci a motivaci k neustálému profesnímu rozvoji.</p> <p>Důležité je začlenění aktuálních technologií do vzdělávacích procesů, podpora interaktivní a efektivní výuky.</p> <p>Zahrnutí rodin a místní komunity do vzdělávání může přispět k vytvoření pozitivního vzdělávacího prostředí a podpořit učení.</p> <p>Poskytnutí individuální podpory pro děti a žáky se speciálními potřebami nebo specifickými výzvami je důležité pro zajištění rovných příležitostí.</p> <p>Kombinací těchto nástrojů může vzdělávací systém dosáhnout cíle vyšší kvality a lépe splnit potřeby žáků, studentů a společnosti.</p> <p>Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení. Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků. Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě. Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky. Podporovat prevenci rizikového chování u dětí a žáků. Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků. Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a žáků v základních školách. Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách. Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity. Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele a přispět tak k posílení jazykových kompetencí. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách. Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi. Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu. Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách přítomností školního psychologa a speciálního pedagoga na školách.</p>
Indikátory	<p>Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně)  512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit  510 172 Počet osvětových akcí  510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 1.2</b>
Aktivity škol	<p><b>Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních</b>  (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní</p>

	<p>zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.).  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky</b>  (podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata, podpora managementu třídních kolektivů, wellbeing, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“</b>  (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Mimoškolní aktivity „PŘÍLEŽITOST“</b>  (školní, kluby, kroužky doučování atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě „PŘÍLEŽITOST“</b>  (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, programy pro děti a žáky, jiné aktivity škol, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Exkurze do institucí neformálního vzdělávání, kulturních institucí, památek, farem a další</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území  Realizátor: základní a mateřské školy v území</p> <p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání</b>  (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování:  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 2</b>	<b>Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky</b>
<b>Cíl 2.1</b>	<b>Zvýšit uplatnitelnost absolventů</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Důraz je kladen na podporu žáků, poskytování podpory a motivace k dalšímu vzdělávání. Žáci by měli získat vzdělání a dovednosti odpovídající jejich zájmům a kariérním cílům. Účast na besedách s odborníky z praxe a stážích je způsob, jak získat praktické zkušenosti. Žáci by měli rozvíjet dovednosti, které jsou důležité v mnoha odvětvích – komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů a kritické myšlení. Studentům může kariérní uplatnění zvýšit studium online kurzů, jazyků, softwaru a technologií.</p> <p>Realizovat veletrh dalšího vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku. Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území. Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných. Zaměstnavatelských subjektů v regionu. Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.</p>
Indikátory	<p>Počet aktivit zaměřených na podporu uplatnitelnosti žáků  510 172 Počet osvětových akcí  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 2.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství</b>  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce se zaměstnavateli v regionu</b>  (vzájemná spolupráce, návštěvy, exkurze k zaměstnavatelům, zapojení zaměstnavatelů do aktivit škol atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Re-use centrum</b>  (cílem je využít odpadní a nevyužitý materiál od zaměstnavatelů z regionu jako materiál pro např. polytechnické vzdělávání ve vzdělávání)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 3</b>	<b>Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu</b>
<b>Cíl 3.1</b>	<b>Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Naplnění cíle 3.1 může přinést mnoho výhod, včetně vylepšení vzdělávacího prostředí, zvýšení kvality výuky a rozšíření možností. Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami je důležité pro přenášení dobrých příkladů praxe a sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Realizovat vzájemná setkání pedagogů mateřských a základních škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Využívat výhod partnerství a spolupráce škol, rodin a dalších vzdělávacích i kulturních institucí.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání realizovaných za účelem podpory spolupráce  Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP  510 172 Počet osvětových akcí  510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>  (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání</b>  (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, atd.)  Termín realizace: 01-12/2025  Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné  Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 3.2</b>	<b>Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Prohloubení spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty má potenciál zlepšit kvalitu vzdělání, posílit propojení vzdělávání s pracovním trhem a připravit žáky na úspěšný a smysluplný život po ukončení školní docházky. Spolupráce s různými subjekty umožňuje školám rozšířit svou vzdělávací nabídku a poskytovat žákům různorodé a obohacující zkušenosti. Firmy a průmysloví partneři umožňují žákům získat praktické zkušenosti a aplikovat své vzdělání v reálném světě. Nově získané perspektivy a nápady od veřejných a soukromých subjektů vedou k inovacím ve vzdělávacím procesu.</p>
Indikátory	<p>Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk  512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit  511 172 Počet osvětových akcí  Další výstupy nevázané na indikátory</p>
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 3.2</b>

Aktivity škol	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b> (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b> (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd.</b> (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy</b> (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p> <p><b>Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>

<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a připravenost na krizové situace a podpora moderních a digitálních forem vzdělávání na školách</b>
<b>Cíl 4.1</b>	<b>Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Cílem je zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. V poslední době došlo k rozšíření nabídky, ale stále ještě existují témata, na která je problém kvalitní přednášející zabezpečit. Další vzdělávání povede ke zvýšení kvality vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky a k inovacím vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky.</p> <p>Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení. Zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.1</b>
Aktivity škol	<p><b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání k podpoře jejich pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
Aktivity spolupráce	<p><b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace</p>
<b>Cíl 4.2</b>	<b>Zlepšit připravenost na krizové situace</b>
Zdůvodnění výběru	<p>Vývoj posledních let ukazuje, že je třeba se připravit na různé formy krizových situací a mít připraven krizový plán, který zabezpečí kvalitní vzdělávání. Cílem je poskytnout školám a pracovníkům ve vzdělávání podporu při procesech plánování rozvoje školy a při řešení krizových situací včetně toho jak krizovým situacím předcházet.</p> <p>Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností, podporovat sdílení (pomůcek, vybavení, lidských zdrojů, formy výuky, poskytnutí potřebných materiálů). Zajistit dostatek personálu, zajištění nezbytných podmínek pro distanční vzdělávání (hygiena, prostory, materiály k výuce, režim výuky, hodnocení žáků, složení tříd ad.). Podpořit aktivity směřující k pilotní studii strategie krizového řízení pro vybranou školu či skupiny škol. Vytvořit v každé mateřské i základní škole podmínky pro to, aby distanční formu výuky mohly absolvovat děti zaměstnanců integrovaného záchranného systému, zdravotnictví, sociálních služeb a podobně přímo ve škole, kterou navštěvují.</p>
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání

	Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.2</b>
Aktivity škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti plánování a krizového jednání</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
<b>Cíl 4.3</b>	<b>Zlepšit připravenost na distanční formy vzdělávání v mateřských a základních školách</b>
Zdůvodnění výběru	Prvky distančního vzdělávání s podporou digitálních technologií lze využívat během vzdělávání ve standardních podmínkách. Školy mohou navázat na své pozitivní zkušenosti z období vzdělávání na dálku, využít příznivé dopady na vzdělávání dětí a žáků a podpořit zvýšení digitalizace českého vzdělávacího prostředí. Je však nezbytné zabezpečit materiální vybavení škol tak, aby bylo možné distanční formy výuky v dostatečné kvalitě realizovat.  Zlepšovat materiální vybavení škol, aby bylo možné v dostatečné kvalitě zabezpečit distanční formu výuky s ohledem na její finanční náročnost, podpora aktivit analogických k opatření MŠMT v souvislosti s distanční výukou umožnit školám nákup ICT vybavení. Poskytnout pedagogům kvalitní další vzdělávání tematicky zaměřené na formy výuky využívající distančních metod výuky.
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.3</b>
Aktivity škol	<b>Pořízení potřebných/vhodných pomůcek pro digitální a distanční vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území  <b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálního distančního vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Infrastruktura	
<b>Cíl 4.4</b>	<b>Motivovat pedagogy a žáky ke zvýšení kvality distančních forem výuky a využívání moderních forem a digitálních technologií ve vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru	Zvláště v posledních letech se vzdělávací prostředí rapidně proměňuje. Digitální technologie nabízejí nové příležitosti pro výuku a komunikaci, a to zejména v distančním vzdělávání. Vzhledem k modernizaci a rychlému technologickému pokroku je důležité, aby pedagogové i žáci byli schopni efektivně využívat moderní technologie ve vzdělávání. Tento cíl se může zaměřit na zlepšení dovedností a

	připravenosti pro budoucnost. Zlepšit připravenost na distanční formy. Vytvořit systém hodnocení způsobů, přístupů a forem distanční výuky jednotlivých pedagogů. Využívat zpětnou vazbu od rodičů či zákonných zástupců žáků Motivovat pedagogy i žáky k distanční výuce, přesvědčit je o významu distanční výuky.
Indikátory	510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	<b>Aktivity naplňující dílčí cíl 4.4</b>
Aktivity škol	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace
Aktivity spolupráce	<b>Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání</b> (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Termín realizace: 01-12/2025 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace