



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP ŠTERNBERK DO ROKU 2023

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V SO ORP ŠTERNBERK

Schváleno: 14. 9. 2016

Aktualizace: k 10. 05. 2018



1 VIZE

Šternbersko je regionem vzájemně spolupracujících subjektů i osob, kterým záleží na kvalitním a dostupném vzdělávání dětí a žáků vedoucím ke zvýšení konkurenceschopnosti a zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

Chceme, aby mateřské školy, základní školy a ostatní školská zařízení ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen „SO ORP“) Šternberk plnily ve spolupráci s rodinami, zřizovateli a dalšími aktéry v procesu vzdělávání klíčovou roli pro zajištění kvalitního vzdělání obyvatel regionu. Cílem kvalitního vzdělávání je co nejlepší uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a jejich spokojený život.

Chceme, aby školy a školská zařízení plně respektovaly zájmy dětí i žáků a umožňovaly jejich osobnostní rozvoj, při plné podpoře jak znevýhodněných, tak nadaných žáků.

Chceme, aby školy a školská zařízení měly kvalitní materiální a technické zázemí, byly atraktivním místem pro pozitivně motivované pedagogické i nepedagogické pracovníky, a vytvářely tak bezpečné a respektující prostředí, ve kterém se odehrává vzdělávací proces zaměřený na maximální využití potenciálu každého jedince.



2 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita	1 Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání Obsahuje následující specifické cíle: <u>1.1.1: Navýšit kapacity mateřských a základních škol</u> Současný stav V současné chvíli je kapacita škol na území ORP Šternberk schopna pojmut většinu dětí a žáků. Pokud by však došlo k republikové úpravě naplněnosti tříd velkých MŠ směrem dolů ze současných 24 dětí na třídu (s výjimkou 28) nebo celospolečenská poptávka by volala o zařazení dětí mladších 3 let, kapacity MŠ by neměly rezervy. Co se týče ZŠ, z pohledu zájmu veřejnosti o jednotlivé školy se stav kapacit v této chvíli stává problematickým a nevyváženým. Např. dvě ZŠ ve městě Šternberku jsou z pohledu kapacity naplněné na 100 %. Absence rezerv v kapacitách sebou přináší problémy – třídy jsou přeplněné, učebny na dělení nejsou či jsou nevhodné. Nepřímá regulace kapacit prostřednictvím obvodů v rámci vyhlášky o stanovení spádových obvodů nemá dlouhodobou trvanlivost – veřejnost ji neakceptuje a na území vzniká vnitřní pnutí. Dále, vlivem postupného navýšování počtu žáků v dominantních školách dochází k rušení některých méně důležitých odborných učeben ve prospěch kmenových tříd. Popis změny stavu Účelem tohoto specifického cíle je zvýšit kapacitu mateřských a základních škol, která v současné době není dostačující. Dále by mělo dojít k zajištění dostatečné kapacity kvalitních předškolních zařízení, a tím umožnění lepšího zapojení rodičů, kteří vychovávají děti předškolního věku, na trhu práce.



Důvod pro dosažení změny

Důvodem pro navýšení kapacit mateřských škol je skutečnost, že jsou v současné době do mateřských škol přijímány děti zpravidla od tří let, ale s ohledem na novelu školského zákona, která zakotvuje nárok na umístění v mateřských školách postupně pro čtyřleté, tříleté a dvouleté děti (ty od roku 2020), je potřeba na tuto skutečnost reagovat právě z hlediska dostupných kapacit k naplnění tohoto nároku. Taktéž bude muset být kapacitně řešen i poslední ročník předškolního vzdělávání, který má být od září roku 2017 povinný.

Jedná se jednak o reakci na legislativní změny v oblasti předškolního vzdělávání, jednak o snahu zajistit rovné podmínky pro vzdělávání dětí a žáků napříč školami v regionu. Především jde o doplnění scházející kapacity na mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu scházejících zařízení atd. Díky zvýšení kapacity a zlepšení vzdělávací infrastruktury bude mimo jiné posílena uplatnitelnost rodičů na trhu práce – rodiče mohou dítě umístit např. do mateřské školy blízko bydliště, která před realizací projektů měla kapacitu nedostatečnou a rodič zůstával s dítětem raději doma. Pobyt dětí a žáků ve vzdělávacím zařízení podpoří posílení jejich kompetence a ovlivní i rozvoj jejich vnitřního potenciálu.

1.1.2: Zkvalitnit dopravu do mateřských a základních škol, včetně mimoškolních aktivit dětí a žáků

Současný stav

Území SO ORP Šternberk je plošně rozsáhlé a někteří žáci musí velmi časně vstávat, aby se dostali včas na začátek vyučování. Jsou odkázáni buď na dopravu společně s rodiči, nebo na ne příliš hustou síť veřejné dopravy. Jak ukázalo šetření mezi žáky všech základních škol SO ORP Šternberk (dotazníkové šetření realizované UP v Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) u žáků prvního i druhého stupně nejvíce dětí vstává v intervalu 6:30 až 7:00 hodin, ale je i relativně vysoký podíl těch, kteří musí vstávat před 6:30. V případě žáků prvního stupně musí v 6:00 vstávat více než pětina žáků a někteří i dříve. Uvedené šetření mezi žáky všech základních škol v regionu dále ukázalo, že v případě 1. stupně využívá nějaký dopravní prostředek pro cestu do školy 44 % žáků, přitom více než polovina z nich jezdí do školy autem (společně s rodiči). Stejně problematická je i situace po skončení vyučování, kdy



žákům často nenavazují spoje. Dalším identifikovaným problémem je nepřítomnost žáků sociálně slabých rodičů ve škole zapříčiněna mimo jiné i nedostatkem prostředků na jízdné, který je zastírán jinými omluvami, což ve svém důsledku díky nepřítomnosti ve škole výrazně zhoršuje školní úspěšnost žáků. Problematická je i doprava dětí a žáků ze Šternberka či Moravského Berouna domů v odpoledních hodinách, což je důležité pro možnost jejich účasti na mimoškolních aktivitách. Dopravní spojení místních částí města Šternberka a okolních obcí s městy Šternberk nebo Moravský Beroun lze hodnotit v odpoledních hodinách jako nedostačující a stává se často jedním z limitujících faktorů účasti dětí a žáků na zájmových mimoškolních aktivitách realizovaných po skončení vyučování např. základními uměleckými školami (ZUŠ), Domem dětí a mládeže (DDM), sportovními kluby či jinými dalšími sdruženími či neziskovými organizacemi.

Popis změny stavu

Řešením je doprava žáků z místních částí nebo sousedních obcí do spádové obce prostřednictvím mikrobuse s odborným dohledem. V případě sociálně slabých rodin půjde o monitorování zajištění dopravy dětí do školy a přijímání účinných opatření. Snahou bude zajistit tuto dopravní dostupnost také pro děti a žáky, kteří se účastní odpoledních zájmových aktivit.

Důvod pro dosažení změny

V případě velmi brzkého vstávání, někdy spolu s nevhodnou úpravou denního režimu, se běžně stává, že jsou žáci unavení a mohou pak dosahovat i horších studijních výsledků. Přitom dřívější vstávání bezprostředně souvisí s dostupností škol a dojížděnou autobusy nebo dojížděnou společně s rodiči autem. Špatné dopravní spojení v odpoledních hodinách omezuje možnost mimoškolních aktivit žáků.



1.1.3: Ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků

Současný stav

Současný a čím dál častější trend je umísťovat děti a žáků žijící v obcích do mateřských i základních škol ve městech. Obecní školy se tak vyprazdňují a městským školám bude brzy chybět kapacita. Častým problémem je také odchod žáků z 5. ročníku na gymnázia. Některé obce už musely školu zrušit, protože nízký počet žáků přinesl snížení dotací a obec nebyla schopna provoz školy a mzdy učitelů a dalších zaměstnanců školy dofinancovat. Některé školy ve městech se naopak začínají potýkat s přebytkem žáků. Počet dětí a žáků ve třídách se zvyšuje a kvalita výuky tím brzy utrpí.

Popis změny stavu

Řešením by byla podpora rozvoje mimoškolní zájmové činnosti ve venkovské mateřské škole či venkovské základní škole do doby, než se rodiče vrátí z práce. Dále by bylo vhodné poskytnout pedagogům kvalitní zázemí tak, aby mohli vyučovat ve venkovské škole (např. obecní byty, hrazení nákladů na zvýšení kvalifikace). V souvislosti s přijímáním dětí od dvou let je vhodné tuto skutečnost zohlednit v rámci kapacit škol (vhodné rozdělení dětí a žáků dle kapacitních možností), podpořit vzdělání pedagogů a zajistit moderní a kvalitní vybavení škol (řeší ostatní cíle). Dále je vhodné podporovat meziobecní dohody v oblasti vzdělávání dětí a žáků s cílem zajistit dostatečnou kapacitu míst v mateřských a základních školách při respektování kritéria optimální a co nejlepší časové dostupnosti škol. Také je vhodné zaměřit se na podporu osvěty rodičů a jejich motivaci k umísťování dětí a žáků do venkovských škol.

Důvod pro dosažení změny

Pokud budou děti a žáci z obcí odcházet do městských mateřských i základních škol, hrozí čím dál vyššímu počtu venkovských škol zánik. Děti i žáci navíc nezískají ke své domovině vztah a budou mít tendenci stěhovat se v dospělosti do měst. Obce se začnou vylidňovat a začne jim rovněž hrozit zánik nebo sloučení s jinou obcí či městem. Mateřským i základním školám ve městech naopak přestane dostačovat kapacita. Třídy budou předimenzované a to se negativně odrazí na kvalitě výuky. V současné



době je trendem spíše individuální přístup k žákovi, což přeplněné školní třídy neumožňují.

1.1.4: Rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách

Současný stav

Jednou ze slabin předškolního i základního školství na Šternbersku je, že žákům ani rodičům nenabízí ke klasicky pojaté výuce prakticky žádnou alternativu. Ze všech základních škol nabízí pouze ZŠ Šternberk, Svatoplukova třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka a ZŠ Šternberk, Náměstí Svobody třídy s rozšířenou výukou matematiky či tělesné výchovy v prvním a druhém ročníku. Alternativu nabízí i MŠ, ale pouze v rámci programu „Začít spolu“ či speciálních logopedických tříd v Mateřské škole Komenského, Šternberk. Problematická je i situace v oblasti speciálního vzdělávání v mateřských školách, kdy jsou evidovány případy dětí, které do základních škol přichází s těžkým zanedbáním, které by bylo vhodné podchytit mnohem dříve. I proto je důležité cíleně se věnovat speciálním vzdělávacím programům v mateřských školách a poskytnout rodině podporu a vzájemně spolupracovat.

Popis změny stavu

Navrhuje se otevření jedné skupiny v jedné mateřské škole a jedné třídy na jedné základní škole s alternativním výukovým programem (např. Waldorfská, Montessori). Cíl bude podporovat speciální vzdělávací programy v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné (např. děti matek samoživitelek, rodiny s více dětmi v mateřské škole apod.) současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků. Především půjde o speciální vzdělávací programy v mateřských školách, poskytování podpory rodině a vzájemnou spolupráci. Dále se bude jednat o rozšíření nabídky mimoškolního vzdělávání s alternativními výukovými metodami.

Důvod pro dosažení změny

Bez naplnění tohoto cíle budou rodiče vyhledávat základní školy, které speciální vzdělávací programy nabízí a bude docházet k úbytku dětí a žáků mateřských a základních škol, a tím i následnému propouštění pedagogů,



což má následné ekonomické dopady pro region. Negativně se vše projeví i v ekonomice provozu škol. Je také důležité zmínit, že podpora speciálních vzdělávacích programů v rámci předškolního vzdělávání pro děti jak ze sociálně znevýhodněného prostředí či národnostních menšin, tak pro děti jinak znevýhodněné, současně se zabezpečením finanční podpory dětí a žáků, usnadní přechod na základní školu a zvýší jejich studijní úspěšnost. Oblast podpory včasné péče, rozvoj systému, včasná depistáž a má velkou vazbu na úspěšnost žáků na základní škole.

Vazba na
povinná a
doporučená
opatření
(témata) dle
Postupů
MAP

Povinná opatření:

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Průřezové opatření
- Slabá provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
 - Zmapování organizací v ORP, které poskytující služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.)

Volitelná opatření

Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Indikátory

- 1.1.A Množství navýšených kapacit mateřských a základních škol
- 1.1.B Počet škol, vůči kterým se zlepšila doprava za vzděláním
- 1.1.C Počet žáků navštěvujících venkovské základní školy
- 1.1.D Počet nových vzdělávacích programů na mateřských a základních školách



Priorita

1 Dostupnost a kvalita předškolního a základního vzdělávání

1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání

Obsahuje následující specifické cíle:

1.2.1: Rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb mateřských a základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje infrastruktury škol včetně rekonstrukcí a vybavení stanovena jak u základních škol, tak u mateřských škol priorita 1. V posledních 5 letech investovala z fondů EU do infrastruktury školy přibližně polovina základních škol (54,5 %), což je srovnatelné s celorepublikovým průměrem. Do vnitřního vybavení školy v posledních 5 letech investovalo s využitím prostředků EU 100 % ZŠ SO ORP Šternberk. V případě mateřských škol je tento podíl nižší a dosahuje v případě investic do infrastruktury 46,2 % (v celorepublikovém srovnání je však tato hodnota o téměř 10 p. b. vyšší než je celorepublikový průměr), i přes to je však hodnocen v rámci ČR jako nadprůměrný a v případě investic do vnitřního vybavení se v posledních pěti letech týkalo 23,1 % mateřských škol SO ORP Šternberk, což je mírně (o 0,9 p. b.) pod republikovým průměrem.

Popis změny stavu

Formou projektů žádat o finanční prostředky z národních i evropských fondů.

Důvod pro dosažení změny

Zlepšení vzdělávací infrastruktury odvrátí zaostávání a zhoršování školního prostředí a umožní mateřským a základním školám v menších obcích zajistit konkurenceschopnost se školskými zařízeními ve městech.



1.2.2: Rozšířit mimoškolní aktivity – rozšíření sportovišť a zázemí pro volnočasové aktivity na území města Šternberk, města Moravský Beroun a dalších vybraných obcí SO ORP Šternberk

Současný stav

Z vlastních realizovaných šetření na území SO ORP Šternberk (geografická vstupní analýza území SO ORP Šternberk realizovaná v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“, CZ.1.07/1.1.00/46.0009; je součástí Strategie rozvoje základního vzdělávání v SO ORP Šternberk) bylo zjištěno, že v největších obcích SO ORP Šternberk je v současné době kapacita sportovišť (hřišť) v rámci jednotlivých mateřských a základních škol pro mimoškolní aktivity dětí na dobré úrovni, ale poměrně velké rezervy jsou ve sportovištích tzv. vnějších.

Malý rozměr sportovní haly částečně brání rozvoji např. florbalového sportu, který může být velmi významnou volnočasovou sportovní aktivitou, chybí krytý bazén, kurty na badminton, squash a modernizován není zimní stadion. Dalším limitujícím faktorem je nedostatek financí pro pedagogy či jiné pracovníky, kteří volnočasové aktivity realizují. Prostor je také pro moderní a v souladu se současnými trendy inovativní medializaci různorodých forem mimoškolních aktivit a jejich rozvoj ve spolupráci s rodiči, neboť dnešní školní mládež má mnohdy jinou představu o trávení volného času. Klíčová je spolupráce školy a rodiny.

Pro rozvoj sportovního nadání dětí a žáků, včetně atletiky, chybí na území města Šternberka atletický nebo multifunkční stadion s vybaveným zázemím sloužícím školním i mimoškolním aktivitám.

Popis změny stavu

Specifický cíl je zaměřen na následující: rozvíjení vzájemné spolupráce škol a diverzifikace nabídky volnočasových aktivit tak, aby žáci v regionu měli několik alternativ. Podporovat vzdělávání v základních uměleckých školách (ZUŠ) i neformální vzdělávání prostřednictvím tradičních organizací dětí a mládeže (např. Skaut, Junák), středisek volného času, Domu dětí a mládeže (DDM) apod., případně organizací, které spolupracují se školami na podpoře neformálního vzdělávání, poskytují metodické vedení, materiály, pořádají kurzy pro učitelské sbory i kolektivy tříd. Prohloubit vzájemnou spolupráci s poskytovateli sociálních služeb a orgánem sociálně právní ochrany dětí. Moderní formou medializovat různorodé formy



mimoškolních aktivit a úzce aktivity koordinovat ve spolupráci školy, dětí, žáků a rodičů.

Rozvoj volnočasových aktivit bude možný tehdy, budou-li vyčleněny (přerozděleny, přidány) peníze na financování pedagogů a trenérů (vedoucích) těchto aktivit. Cílem je finančně motivovat vedení mimoškolních aktivit. V případě sportovních aktivit bude následně možné a žádoucí rozdělit sportovní zaměření jednotlivých škol v regionu a volnočasové aktivity by mohly plynule přejít v přípravné kurzy a spolupráci s místními sportovními kluby.

Důvod pro dosažení změny

Pokud děti nebudou mít k dispozici sportoviště na odpovídající úrovni a ze zájmových kroužků nebudou schopni si vybrat ten, který by naplňoval jejich potřeby a představy, přijdou o možnost smysluplně trávit volný čas. V důsledku toho reálně hrozí nárůst případů vandalizmu, sociálně patologických jevů a kriminality.

1.2.3: Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě

Současný stav

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou vzděláváni v běžných třídách s podporou individuálního vzdělávacího plánu. Řada mateřských a základních škol v ORP Šternberk má zřízenou funkci asistenta pedagoga k dětem a žákům se zdravotním postižením. Například na ZŠ nám. Svobody, Šternberk pracuje asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním. Teprve, když není tento způsob vzdělávání úspěšný, přecházejí děti a žáci na základě doporučení odborného poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce do školy samostatně zřízené pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že jednou z klíčových obtíží při vzdělávání těchto žáků je porucha koncentrace pozornosti, je vzdělávání v kolektivu do 14 žáků efektivnější.

Nicméně, přeplněná kapacita některých škol a současně vysoké počty žáků (někdy i nad 30 dětí ve třídě) neumožňuje další integraci. Ta bude muset probíhat ve škole, kde je kapacita dostatečná.



Popis změny stavu

Průběžně provádět monitorování a vyhodnocování situace na jednotlivých školách ve vazbě na počty žáků se sociálním znevýhodněním či zdravotním postižením, dětí a žáků z etnických menšin či nadaných jedinců. Zřízením detašovaného pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, případně jeho Speciálně pedagogického centra, při škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajistit soustavný odborný dohled na oprávněné vřazování žáků do této školy, jejich další profesní orientaci i prevenci rizikového chování. Mělo by být podporováno začleňování strategie multikulturní výchovy do vzdělávacího procesu s cílem posilování sociální soudržnosti. Také by se měla podporovat spolupráce škol. Ve spolupráci se zřizovateli a dalšími aktéry by mělo dojít ke zvýšení finanční dostupnosti vzdělávání pro sociálně slabé a znevýhodněné rodiny (např. formou dílčí úplaty za některé formy vzdělávání, podpora při zabezpečení stravného, podpora při úhradě vybraných mimoškolních aktivit, podpora při zajištění dopravy do škol).

Důvod pro dosažení změny

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve městě Šternberku koncentrováni do jediné školy (zahrnující všechna znevýhodnění včetně specifík vzdělávání při hospitalizacích s psychiatrickými problémy). Při neřešení problémů sociálně znevýhodněných a nezvažování důvodů zápisu žáků do speciální školy (ZŠ Olomoucká) může docházet k umísťování i žáků, kteří by mohli být integrováni do standardní základní školy. Při neřešení problémů může docházet ke zvyšování počtu žáků, kteří ani nedokončí proces základního vzdělávání, budou mít nízkou uplatnitelnost na trhu práce a hrozí jim vyšší riziko sociálně-patologického chování.

1.2.4: Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky

Současný stav

V oblasti péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních jsou klíčovými dokumenty „Koncepce péče o nadané žáky ve školských poradenských zařízeních“ a „Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020“. V současné době jsou nadaní žáci na území SO ORP Šternberk integrováni do běžných typů škol a jsou



motivování k účasti v odborných soutěžích a olympiádách, kde mohou své nadání uplatnit.

Popis změny stavu

Vytvoření systému péče o mimořádně nadané žáky s podporou integračního vzdělávacího modelu ve školách.

Důvod pro dosažení změny

Pokud nebude o mimořádně nadané žáky pečováno, budou talentovaní a nadaní žáci odcházet do jiných škol, kde pro ně budou speciálně programy připraveny a školy SO ORP Šternberk budou přicházet o výborné žáky. V případě, že zůstanou na základní škole bez speciálního a cíleného programu, mohou splynout s průměrem a jejich nadání a talent nebude rozvíjen, nebo mohou svou energii věnovat aktivitám mimo rámec vzdělávání.

1.2.5: Prevence sociálně-patologických jevů u dětí a žáků

Současný stav

Školy mají dle zásad rámcového vzdělávacího programu zpracovány minimální preventivní programy. Školy musí řešit problémy se zameškanými neomluvenými hodinami či příliš velkým množstvím omluvených hodin, požíváním alkoholu a kouřením, s prevencí drogových závislostí, alkoholismu a kouření, tak v prevenci šikany, v prevenci projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu, v prevenci rizikového sexuálního chování, v prevenci kriminality a delikvence, v prevenci záškoláctví, v prevenci vzniku poruch příjmu potravy a v neposlední v řadě i v prevenci virtuálních drog – patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách. Je zřejmé, že v městských školách (Šternberk, Moravský Beroun) jsou vlivem větší koncentrace žáků ony problémy s jejich sociálně patologickým chováním větší.

Popis změny stavu

Vytváření zdravého sociálního klima v prostředí školy jako efektivní prevence sociálně patologických jevů.



Důvod pro dosažení změny

I přesto, že školy mají kvalitně zpracované programy prevence, nedaří se základním školám v zájmovém území významněji redukovat problémy žáků se záškoláctvím, užíváním alkoholu, cigaret nebo drog. Velkým problémem je rozšiřující se internet a dalších technologické prostředky, díky kterým mladí lidé stále více „utíkají“ do virtuálního světa, a to i ve vyučovacích hodinách. Zmíněné problémy se vyskytují jak během školních, tak mimoškolních aktivit.

1.2.6: Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje čtenářské gramotnosti stanovena průměrná priorita 2 a základní školy v území SO ORP Šternberk ji označují, ve srovnání s celorepublikovým průměrem, jako potřebu významnější v aktuálním hodnocení v kategorii mezi rozvíjející se, a realizovaná oblast (2,47) blíže ke kategorii rozvíjející se.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů i drobných akcí, které budou cíleny na podporu rozvoje čtenářských dovedností; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky čtenářských dovedností. Klíčové je podporovat i aktivity, kdy je zapojena zejména rodina a veřejnost: četba s osobností, s rodinnými příslušníky, štafetová četba, spojení s jinými kulturními akcemi, propojení s výtvarnou stránkou (ilustrace) a hudbou.

Důvod pro dosažení změny

Čtenářská gramotnost je základním a stavebním pilířem pro celkový rozvoj všestranné osobnosti každého dítěte. Bez správného pochopení významu čteného a verbální zásoby není možné fungovat v jakémkoli rozsahu v ostatních předmětech. Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně



čtenářských dovedností žáků základních škol a snížení čtenářské pregramotnosti v mateřských školách.

1.2.7: Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ)

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje matematické gramotnosti stanovena průměrná priorita 3 a základní školy v území SO ORP Šternberk ji označují srovnatelně jako je tomu v celorepublikovém průměru, tj. jako potřebu významnější, v aktuálním hodnocení v kategorii mezi rozvíjející se a realizovaná oblast (2,45) blíže ke kategorii rozvíjející se.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje matematické gramotnosti; další vzdělávání pedagogických pracovníků, seznámení se s moderními trendy výuky matematické gramotnosti; zajištění moderních pomůcek.

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede ke snížení úrovně matematické pregramotnosti i gramotnosti dětí a žáků základních škol. Nezískání zájmu u dětí v předškolním věku může zásadně ovlivnit úroveň matematické gramotnosti žáků základních škol a snížení matematické gramotnosti žáků základních škol snižuje možnost uplatnění pro další vzdělávání i na trhu práce, navíc může být významné i pro sociálně znevýhodněné žáky.



1.2.8: Zvýšit a podporovat rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb základních škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) byla podpoře rozvoje polytechnického vzdělávání stanovena sice průměrná priorita 5, ale v celkovém hodnocení aktuálního stavu ji hodnotí nejnižší, tj. nejbližší kategorii rozvíjející se (hodnocení 2,20), proto byla zařazena i mezi dílčí cíle v rámci SO ORP Šternberk.

Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání. Vytvoření vzdělávacích materiálů pro vzdělávání polytechnického charakteru ve spolupráci základních škol, Univerzity Palackého v Olomouci a podnikatelských subjektů na území SO ORP Šternberk. Měly by být podporovány projekty, které zejména finančně pomohou tvůrčí aktivitě dětí a žáků, nejlépe v kombinaci s využitím spolupráce rodiny a praxe (např. s regionálními zaměstnavateli).

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti polytechnického vzdělávání a horší uplatnitelnosti na trhu práce. Prohloubí se nezájem o technické předměty (chemie, matematiky, fyzika).

1.2.9: Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách

Současný stav

Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb mateřských škol (MŠMT ČR: výzkum potřeb základních a mateřských škol v rámci projektu MAP OP VVV 2014-2020 realizovaný v období 24. 11. 2015 – 30. 01. 2016 na území ORP) bylo podpoře sociálních a občanských dovedností stanoveno podprůměrné ohodnocení (ve srovnání s Olomouckým krajem i celorepublikovým průměrem).



Popis změny stavu

Podpora na úrovni projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností a rozvoje sociálních postojů a občanských kompetencí u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede k nedostatečné kompetenci v oblasti sociálních a občanských dovedností u dětí v mateřských školách, což může negativně ovlivnit jejich začlenění do třídního kolektivu na základní škole i začlenění do společnosti. Každá neúčast dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a Romů na předškolní výchově je zásadním problémem, který může hned v počáteční fázi vzdělávacího procesu vést k diferenciaci dětí a žáků. Mateřská škola pouze pro určitou menšinu, ať je vedena v dobré víře a určitě částečně pomáhá, nemůže kontakt s prostředím, do kterého má být prováděno sociální začleňování, nahradit.

1.2.10 Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků

Současný stav

Na základě zkušeností s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků lze považovat stávající nabídku vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky na dobré úrovni, ale s ohledem na nové trendy ve vzdělávání, neustálé novinky v oblasti didaktických pomůcek, nová legislativní opatření, je nezbytné zabezpečení možnosti rozvoje dovedností učitelů a pedagogických pracovníků, posílení jejich informovanosti (např. o výsledcích nových studií a výzkumů v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie) pro zajištění kvalitního vzdělávání a stávající nabídku prohlubování odborné kvalifikace neustále rozšiřovat a aktualizovat.



Popis změny stavu

Podpora úrovně projektů, které budou cíleny na podporu rozvoje dovedností a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí v mateřských školách a žáků v základních školách.

Důvod pro dosažení změny

Nenaplnění cíle povede ke stagnaci případně až k nedostatečnému rozvoji dovedností a kvalifikačních kompetencí pedagogických pracovníků, zejména při aplikaci nových poznatků, technologií, vyučovacích metod, nových didaktických pomůcek, výsledků nových studií a výzkumů realizovaných v oblasti vzdělávání, pedagogiky a psychologie, což ve svém důsledku může negativně ovlivnit kvalitu vzdělávání u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách.

Vazba na
povinná a
doporučená
opatření
(témata) dle
Postupů
MAP

Povinná opatření:

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- Specifické opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
 - Zmapování organizací v ORP, které poskytují služby v souvislosti s inkluzivním vzděláváním popř. mimoškolními aktivitami (asistenti, psychologové, doučovací služby, služby poskytující pomůcky či finanční zdroje na pomůcky apod.)



Doporučená opatření

Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Slabá provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Volitelná opatření

Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol

- Specifické opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Indikátory

1.2.A Počet škol investujících do své infrastruktury

1.2.B Počet modernizovaných zařízení pro volnočasové aktivity

1.2.C Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začleněných do běžného vzdělávacího procesu

1.2.D Počet vytvořených speciálních a cílených programů pro nadané a talentované žáky

1.2.E Počet opatření zaměřených na prevenci sociálně-patologických jevů

1.2.F Počet opatření zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

1.2.G Počet opatření zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti

1.2.H Počet opatření zaměřených na rozvoj polytechnického vzdělávání

1.2.I Počet opatření cílených na podporu rozvoje sociálních a občanských dovedností



Priorita	2 Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky
Cíl a popis cíle	2.1 Zvýšit uplatnitelnost absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) Obsahuje následující specifické cíle: <u>2.1.1: Realizovat veletrh vzdělávání pro území SO ORP Šternberk a pravidelně realizovat vydání informačního materiálu pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku</u> Současný stav Při výběru střední školy žáky nejvíce (31 % dotazovaných v rámci dotazníkového šetření realizovaného UP V Olomouci v rámci projektu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v SO ORP Šternberk“) ovlivnila myšlenka, že chtějí vykonávat povolání, které je baví. Významným faktorem výběru je i možnost získat po škole dobrou práci, kterou zaškrtnulo 23 % respondentů nebo návštěva školy, která oslovila 16 % žáků. Při výběru střední školy žáci využívali různé zdroje informací. Z hlediska zdrojů informací nejvíce využili radu členů rodiny, částečně také spolužáky a kamarády. Částečnou pomoc základní školy využilo 55 % dotazovaných. Velký význam při výběru měl internet spolu se školou, na kterou se žáci hlásili. Veletrh „Kam po základní škole“ velmi pomohl 7 % a částečně pomohl 27 % žákům. Popis změny stavu Nadále pokračovat v pilotním projektu „Kam po základní škole“ s termínem konáním v lednu a začlenit do projektu co nejvíce středních škol a zaměstnavatelů v regionu. V rámci veletrhu vzdělávání realizovat setkání rodičů a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk. Důvod pro dosažení změny Různorodá informovanost o možnostech vzdělání se projevila jako pozitivně ovlivňující výběr školy. Veletrh „Kam po základní škole“ v minulosti dosáhl dobrých výsledků.



2.1.2: Zvýšit informovanost o situaci na trhu práce a zaměstnanosti na území SO

ORP

Současný stav

Nejen v zájmovém území SO ORP Šternberk, ale v i jiných místech ČR chybí větší provázanost aktivit základních škol s činností řady mimoškolních institucí. Školní aktivity se maximálně zaměřují na školní výlety nebo organizaci zájmových kroužků a tak nejen žákům, ale hlavně pedagogům chybí větší reflexe sociálně ekonomických jevů a procesů. Úlohu pedagogů při vzdělávání dětí na základních školách mnozí vidí jako klíčovou, přesto nejenže se řada z nich dále odborně nevzdělává (neexistují povinné odborné semináře jako u jiných profesí, např. lékařů či inženýrů různých technických oborů), ale také se neúčastní nebo jen s minimálním zájmem účastní odborných seminářů, jejichž poznatky by bylo vhodné přenést do pedagogického procesu.

Popis změny stavu

Aktivní zapojení učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit, které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území (místě), např. formou pořádání nejrozličnějších exkurzí do vybraných firem a institucí pro žáky základních škol. Dále je potřeba podporovat u žáků ve spolupráci s aktéry v regionu širší spektrum kompetencí, schopnost se rychle učit, mít dobrý všeobecný rozhled, pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat, rozhodovat se. K tomu patří podpora kariérového poradenství s důrazem na individuální přístup k žákům.

Důvod pro dosažení změny

Důsledkem neřešeného výše popsaného problému je absence přenášení základních sociálně ekonomických informací do vzdělávacího procesu a seznamování žáků základních škol se sociálně ekonomickým prostředím jejich místa bydliště a okolí (správní obvod) prostřednictvím předávání informací od klíčových zaměstnavatelů (firem) nebo odborníků na problematiku uplatnění žáků v dalším životě.



Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Doporučená opatření <u>Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků</u> • Průřezové opatření • Silná provázanost • Identifikace problému aktéry: ○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb <u>Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách</u> • Průřezové opatření • Silná provázanost • Identifikace problému aktéry: ○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb Volitelná opatření <u>Opatření 8: Optimalizace využití kapacit základních škol</u> • Průřezové opatření • Silná provázanost • Identifikace problému aktéry: ○ Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb
Indikátory	2.1.A Realizace veletrhu vzdělávání pro území ORP Šternberk 2.1.B Počet aktivně zapojených učitelů a pedagogicko-psychologických pracovníků škol do aktivit které by žákům přinesly hlavní a rozšiřující informace o fungování sociálně ekonomického prostředí v území 2.1.C Počet společných setkání žáků a firem či institucí



Priorita

3 Spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty

3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty

Obsahuje následující specifické cíle:

3.1.1: Vytvoření informační databáze s profily významných zaměstnavatelů v regionu

Současný stav

Žáci základních škol i jejich rodiče mají často malé povědomí o území SO ORP Šternberk. Názory žáků základních škol a její pohled na možnou budoucí vlastní uplatnitelnost a možnost v budoucnu v regionu pracovat je významně ovlivňována postoji a znalostmi rodičů, což plyne z realizovaného dotazníkového šetření. Pokud patří rodiče k pracujícím mimo region a tím mají o území menší povědomí nebo se jedná o rodiče s nižším vzděláním či nezaměstnané, může to zásadně ovlivnit žáky v jejich výběru střední školy.

Cíl
a popis cíle

Popis změny stavu

S podporou města Šternberka a města Moravský Beroun vytvořit funkční portál, na kterém budou prezentováni významní zaměstnavatelé v regionu, jejich požadavky na budoucí zaměstnance a nabídky práce.

Důvod pro dosažení změny

V případě nenaplnění cíle nebudou mít žáci základních škol ani jejich rodiče informace o možném uplatnění na trhu práce, budou si volit méně vhodné střední školy a celkově bude docházet ke zvyšování podílu hůře zaměstnatelných či uplatnitelných na trhu práce a může vést i k nárůstu sociálně-patologických jevů.



3.1.2: Realizace setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk

Současný stav

Pedagogičtí pracovníci se setkávají pravidelně na poradách v rámci školy, ředitelé škol na pravidelných setkáních se zástupci zřizovatelů, kde získávají klíčové informace, které následně zprostředkovávají na svých školách. K systematickému setkávání na daná problémová témata však v současné době nedochází. Žádoucí je i větší provázanost mezi mateřskými a základními školami v regionu i základními a středními školami v regionu.

Popis změny stavu

Snahou je vytvořit síť lokálních aktérů, kteří by se setkávali a vzájemně si vyměňovali zkušenosti v oblasti vzdělávání. Jedná se o podporu spolupráce a komunikace mezi mateřskými a základními školami se zaměřením na konkretizaci očekávaných výstupů mateřských škol v návaznosti na přechod dětí do základních škol (kompetence při vstupu do základních škol – specifikace požadavků základních škol) a podporu spolupráce mezi školami vzájemně – sdílení praxe, diskuze, společné akce pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání (odborná, materiální a finanční podpora, DVPP, vzájemné učení pedagogických pracovníků, pravidelná metodická setkání členů pedagogického sboru ad.).

Důvod pro dosažení změny

Nebude-li zavedeno systematické setkávání, povede to k nedostatku informací o aktivitách jednotlivých klíčových aktérů, které mohou být klíčové v oblasti vzdělávání. Dále může dojít k duplicitě řešení problémů či zvýšenému úsilí na řešení problému, se kterým má jiný aktér bohaté zkušenosti a umí ho snadno vyřešit.

Vazba na
povinná a
doporučená
opatření
(témata) dle
Postupů
MAP

Doporučená opatření

Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

- Průřezové opatření
- Silná provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb



Volitelná opatření

Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění

- Průřezové opatření
- Střední provázanost
- Identifikace problému aktéry:
 - Vyhodnocení dotazníkového šetření potřeb

Indikátory

3.1.A Počet vytvořených informačních databází s profily významných zaměstnavatelů

3.1.B Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání	2.1 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) a návrh nových škol či rozšíření kapacit stávajících	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	XXX		
Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XXX		
Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	XXX		
Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		XXX	XX	XXX



Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání	2.1 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) a návrh nových škol či rozšíření kapacit stávajících	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)		XXX		
Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX	XXX
Opatření 7: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX		
Opatření 8: Optimalizace využití kapacit všech škol	XXX	XXX	XXX	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Cíle MAP Opatření MŠMT	1.1 Zlepšit dostupnost předškolního a základního vzdělání	1.2 Zvýšit kvalitu základního a předškolního vzdělávání	2.1 Zvýšení uplatnitelnosti absolventů (nesoulad ZŠ, SŠ, poptávka/nabídka škol) a návrh nových škol či rozšíření kapacit stávajících	3.1 Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Opatření 9: Rozvoj dovedností učitelů a pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků bez ohledu na druh znevýhodnění	XXX	XXX		XXX



3 PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP A OP VVV

3.1 Investiční priority

Moravský Beroun (ORP Šternberk)

Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO: 600131220 IZO: 107620634									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Technické a materiální vybavení zahrady hracími prvky a hřištěm, možnosti polytechnického vzdělávání, ekologické výzkumy, pokusy	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Vybavení třídy pro děti mladší 3 let. V průběhu následujících let 2018- 2019.	250 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení tříd hračkami pro 2 leté děti	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd novými učebními pomůckami, pomůcky pro polytechnické vzdělávání	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Vybavení ICT technikou	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Interaktivní projektová tabule	100 000 Kč	2016 - 2017	1.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐
Vybavení logopedické třídy	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování plynové kotelny	700 000 Kč	2017 - 2022	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
----------------------------	------------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČ: 60802693 | RED-IZO: 600131955 | IZO: 102008779

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení počítačové učebny	500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce učebny cizích jazyků	200 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce a vybavení učeben pro rozvoj klíčových kompetencí	1 500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Venkovní sportoviště – povrchová úprava	5 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
---	--------------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace

IČ: 71294040 | RED-IZO: 691004820 | IZO: 102020612

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení tříd hudebního oboru novými hudebními nástroji	250 000 Kč	2017-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava varhan	300 000 Kč	2017-2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Šternberk (ORP Šternberk)

Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 47654597 RED-IZO: 600138682 IZO: 047654597									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Nástavba – druhé patro školy - tělocvična školy, keramická, dílna, společenská místnost školy, logopedická ambulance	3 500 000 Kč	2021 - 2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Úpravy a rekonstrukce tříd pro dvouleté děti + vybavení	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahrada školy – přírodní učebna	300 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐



Internet, interaktivní tabule	500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Zahrada – vybavení pro děti 2-leté Úpravy terénu + prvky	500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahrada – prostor – přístřešek pro kočárky dětí	300 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vstupní „brána“ do MŠ + oplocení školy	2 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Modernizace výdejen stravy – nerez vybavení	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kompenzační pomůcky pro logopedické i běžné třídy (inkluzí)	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Bezbariérový nábytek do herny - inkluze	500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomůcky pro polytechnické vzdělávání	200 000 Kč	2018	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Vybavení ICT technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Oprava spojovacího koridoru – výměna oken, zateplení, izolace, popř. nástavba – keramická dílna, tělocvična apod.	5 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna vnitřních dveří – bezbariérovost	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Oplocení školy včetně zajištění bezpečnosti celého objektu	1 000 000 Kč	2020 - 2021	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce spojovacího koridoru (výměna oken, zateplení, obložení)	1 000 000 Kč	2020 - 2022	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nátěr omítky s motivem	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Revize elektro – nové elektrické rozvody, vypínače – dle norem (v souvislosti s instalací nových dveří)	1 000 000 Kč	2018 -2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace ICT vybavení školy – notebooky, PC pro pedagogy; digitální technologie	500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce výtahů – přeprava jídla	500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989924 | RED-IZO: 600139875 | IZO: 107627906

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rozšíření kapacity mateřské školy na ulici Nádražní ve Šternberku	26 200 000 Kč	2016 - 2018	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Interaktivní tabule pro výuku	600 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Zahrada Světlov – vybavení dalšími herními prvky, výsadba zeleně – živé ploty, keře, stromy	1 500 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení tříd novými učebními pomůckami	500 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Nové oplocení MŠ U Dráhy	500 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zahradní nábytek na školní zahradu MŠ U Dráhy	120 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce MŠ Oblouková již se záměrem vytvoření tříd pro dvouleté děti (typizovaný nábytek, prostory, sociální zařízení apod.)	40 000 000 Kč	2017 - 2023	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Vybavení školní zahrady MŠ Oblouková	1 500 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vytvoření školních jídelen MŠ Světlov – oddělení prostoru pro stravování a stolování dětí (jídelny) od tříd	1 000 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výsadba zeleně MŠ U Dráhy – živý plot, stromy	400 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Vybavení ICT technikou pro pedagogické zaměstnance	400 000 Kč	2017 - 2023	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Městská kulturní zařízení, příspěvková organizace Masarykova 307/20, 785 01, Šternberk
IČ: 00848751

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Nová vzduchotechnika v Expozici času	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Realizace libreta nové Expozice času – včetně publicity	22 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Klimatizace do Městské knihovny – oddělení pro dospělé	300 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace dětského oddělení Městské knihovny	1 000 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení pro animační programy – počítače, dataprojektor, výtvarné potřeby, tablety	250 000 Kč	2018	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Zpřístupnění exponátů a muzea pro nevidomé návštěvníky	150 000 Kč	2018	1.2	☐	☒	☐	☒	☒	☐



Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989991 | RED-IZO: 600140784 | IZO: 102320667

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rekonstrukce a modernizace školní cvičné kuchyně (vybavení nábytkem, podlaha, elektro), učebny cizích jazyků (jazyková laboratoř – vybavení nábytkem), učebny chemie (vybavení nábytkem, rozvody – elektro, voda), vybudování učeben pro výuku přírodopisu a cizích jazyků v půdní vestavbě (stavební práce, vybavení nábytkem), řešení bezbariérovosti (výtah, WC)	8 500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐
ICT infrastruktura školy – obměna zastaralých PC ve škole, ICT vybavení jazykové laboratoře a učeben v půdní vestavbě, zasíťování Wi-Fi prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu	2 500 000 Kč	2016 - 2018	1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Úprava školního dvora - vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných, technických a řemeslných předmětů včetně úprav dvora	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celkové stavební úpravy a modernizace školních šaten ve sklepních prostorách školy (odstranění vlhkosti stěn, nová elektroinstalace, výměna dveří, výmalba, obměna šatních skříněk)	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Kuchyňka v novém - přebudování školní kuchyně	450 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Celková rekonstrukce elektroinstalace v celé budově školy (výměna hliníkového vedení za měděné)	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Celková rekonstrukce školního hřiště včetně povrchu atletické dráhy	3 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kamerový systém	400 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce tělocvičny včetně sociálního zařízení	4 500 000 Kč	2019 - 2021	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Celková rekonstrukce školní jídelny / zvětšení prostor	2 500 000 Kč	2019 - 2021	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Rekonstrukce některých tříd (podlahy, oprava omítek, výmalba, elektroinstalace, osvětlení)	1 000 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Rekonstrukce okapové soustavy	400 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989967 | RED-IZO: 600140792 | IZO: 102320683

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Celková rekonstrukce a vybavení učeben – ICT, Př, Ch, F + Wi-Fi síť	7 250 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Půdní vestavba – školní dílny	3 200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Jazyková učebna	800 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☒	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Školní šatny – odvlhčení	1 500 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Bezbariérový přístup	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Rekonstrukce tělocvičny a části školního dvora	3 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Celková rekonstrukce kotelny a otopné soustavy	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Kamerový systém	500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Celková rekonstrukce školní kotelny	2 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce sociálních zařízení	5 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výstavba atletické dráhy pro krátké běhy a vybrané atletické sektory včetně oplocení pozemku	2 500 000 Kč	2019 - 2022	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒



Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989860 | RED-IZO: 600141047 | IZO: 102320632

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
ICT infrastruktura školy - obnova 35 PC stránek v učebnách ICT, vybudování nové multifunkční učebny zajišťující jazykovou laboratoř - učebna se 17 novými počítači a nábytkem, vybudování odborné učebny "přírodních věd" vybavenou 16 hybrid tabletů a nábytkem, obnova a rozšíření HW a SW prostředků pro zajištění systémové bezpečnosti a zálohování dat, zasíťování Wi-Fi zbylých 80 % prostor školy, zajištění připojení k vysokorychlostnímu internetu pro všechny budovy školy, vč. příslušných stavebních úprav	5 000 000 Kč	2016 - 2018	1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce a modernizace školních dílen, cvičné školní kuchyňky a učebny na dělení cizích jazyků v podkrovní jedné ze školních budov, učebny pro pracovní činnosti, učebny pro přírodovědnou oblast, řešení bezbariérovosti	8 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐



Modernizace cvičné školní kuchyňky ve školní budově Svatoplukova-stavební úpravy, vybavení nábytek, učební pomůcky a stroje	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Modernizace školních dílen ve školní budově Svatoplukova-stavební úpravy, vybavení nábytek, učební pomůcky, stavebnice a stroje, vybudování moderní ROBOTICKÉ dílny	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Celkové stavební úpravy a modernizace školních šaten ve sklepních prostorách školní budovy Svatoplukova, celková modernizace sociálních zařízení sklepní prostory a přístavba, zázemí ŠD školní budovy Svatoplukova	3 500 000 Kč	2020 - 2022	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Přestavba bývalé přípravný pro pěstitelské práce na školní klub a knihovnu pro dojíždějící žáky	2 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Komplexní řešení školní družiny přesunem do prostorů nad školní jídelnou, stavební úpravy, nové dispozice, vnitřní vybavení a učební pomůcky	2 000 000 – 3 000 000 Kč	2022 - 2024	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Šternberk, Olomoucká 76

IČ: 61989789 | RED-IZO: 600 026 558 | IZO: 108 012 832

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Green class - Vybudování venkovní učebny a miniarboreta	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce šaten pro žáky, bezbariérové řešení vstupních prostor a jejich zabezpečení	1 500 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Celková rekonstrukce a vybavení učeben pro výuku klíčových kompetencí - vybavení nábytkem, IA tabule.	1 500 000 Kč	2018 - 2021	1.2	☐	☒	☒	☒	☒	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce chodeb, podlahových krytin a pořízení ostatního vybavení školy.	500 000 Kč	2018 - 2021	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Zateplení a výměna oken	-	2017-2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní umělecká škola Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654473 | RED-IZO: 600141098 | IZO: 047654473

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Stavební úpravy obou budov ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká + Příkopy)	5 284 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vestavba podkroví hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	5 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Úprava místností pro administrativu 2. NP hl. budovy ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	680 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úprava dvora mezi oběma budovami ZUŠ Šternberk (ul. Olomoucká)	450 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nákup klavíru (koncertní křídlo) - realizováno	800 000 Kč	2017	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 61989991 | RED-IZO: 600140784 | IZO: 102320667

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rekonstrukce učeben DDM Šternberk	6 000 000 Kč	2018 -2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Vybudování sportovně relaxačního areálu - dětské dopravní hřiště v ulici Olomoucká (Výstavba in-line stezky, rekonstrukce povrchu dětského dopravního hřiště s napojením na in-line stezku pro děti, výstavba učebny se sociálním zařízením a zázemím pro půjčování kol a dalších dopravních prostředků, vybudování dalších prvků v areálu pro veřejnost, horolezecká stěna, dětské prvky, odpočinkové zóny, napojení půjčovny kol na cyklostezky)	6 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování travnatého víceúčelového hřiště (zázemí pro míčové sporty kopané, atletika, lukostřelba) a další volnočasové aktivity a výstavba venkovní horolezecké stěny v DDM Šternberk	800 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce učeben DDM Šternberk s dopadem na zkvalitnění výuky a nabídky zájmového a neformálního vzdělávání v regionu.	10 000 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava opěrných zídek u vstupu do zahrady a tanečních sálů včetně schodiště do zahrady DDM Šternberk	2 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava slaboproudé sítě, zasíťování školského zařízení včetně napojení serveru, kamerového systému a zabezpečovacích zařízení jednotlivých místností	600 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oplocení dětského dopravního hřiště včetně zajištění bezpečnosti celého objektu hřiště	700 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení fasády, oprava střechy a výměna oken budovy A včetně spojovacího tunelu	4 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce rozvodu topení včetně otopných těles s termoventily v DDM Šternberk	1 000 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce a vybavení centra ekologické výchovy EVVO – přírodní zahrada v DDM Šternberk	500 000 Kč	2018 -2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Babice (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Babice, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO: 600140784 IZO: 102320667									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Mateřská škola Sluníčko v obci Babice	16 100 000 Kč	2016 - 2018	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Rekonstrukce v sousedním obecním bytě k rozšíření prostor na ložnici a sociální zázemí MŠ.	600 000 Kč	2018 - 2019	1.1, 1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Rekonstrukce školní zahrady MŠ	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybudování multifunkčního hřiště se sportovními prvky	400 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení pracovny pro výtvarnou výchovu - Zakoupení keramické pece, malířských stojanů, vhodného nábytku na uskladnění výtvarných potřeb.	200 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ohřívací pult do výdejny MŠ	80 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Domašov u Šternberka (ORP Šternberk)

Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71000674 RED-IZO: 600139638 IZO: 107627400									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení novými uč. pomůckami Interaktivní tabule	100 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Zahrada v přírodní stylu	400 000 Kč	2016 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce podlah a odpadů - třída, šatna, ostatní prostory (jídlna, výlevka WC pro zaměstnance, chodby)	250 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Modernizace výdejny stravy, vybavení pro dovoz stravy	70 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
---	-----------	------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hnojice (ORP Šternberk)

Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc, příspěvková organizace									
IČ: 75027097 RED-IZO600138941 IZO: 107626497									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení nábytku pro MŠ	60 000 Kč	2019-2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností - vybavení školní zahrady	10 000 Kč	2019-2020	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Vybavení audiovizuální technikou - televize, interaktivní tabule	80 000 Kč	2019-2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



Huzová (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Huzová, okr. Olomouc, příspěvková organizace									
IČ: 70640220 RED-IZO: 600 131 718 IZO: 102 008 060									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rekonstrukce tříd, nové podlahy	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Úprava třídy pro dvouleté děti, vybavení	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Interaktivní tabule do MŠ, interaktivní pomůcky + Vybavení tříd novým nábytkem	650 000 Kč	2018-2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Vybavení tříd novými učebními pomůckami pro rozvoj klíčových kompetencí	250 000 Kč	2018-2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Úprava školní zahrady, vybudování školního hřiště a doskočiště, oprava oplocení	1 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Půdní přestavba na učebnu ŠD, kabinet na pomůcky a archiv	2 500 000 Kč	2019-2021	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Rekonstrukce školní jídelny - výdejny	2 000 000	2019-2021	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jívová (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Přestavba půdy na učebnu, kabinet, archiv, obnova IT zařízení v počítačové učebně, vybudování nové učebny pro dělení spojených tříd	3 000 000 Kč	2019 - 2021	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Zahrady v MŠ – přírodní učebna	350 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☒
Přístavba šaten a třídy na VV v MŠ	500 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☒



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Přístavba šaten ke stávající budově, přístavba místnosti pro školní družinu	1 300 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení školní kuchyně	1 000 000 Kč	2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení střechy a fasády budovy školy	2 500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Lužice (ORP Šternberk)

Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Nová asfaltová cesta na školní zahradě včetně dopravního značení pro hry a vybavení školní zahrady	1 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení tříd pro dvouleté děti	100 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interaktivní tabule + výukové programy	200 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úprava školní zahrady- terén, herní prvky, zahradní nábytek	1 000 000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vstupní brána do MŠ a oplocení školy	1 000 000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení notebookem a tiskárnou pro potřeby pedagogů	50 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Vybavení tříd novými učebními pomůckami	500 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce tříd a nová podlaha	1 000 000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna koberců v MŠ	60 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce umývár - vybavení, obklady, dlažba	1 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Šatny pro děti a zaměstnance ve sklepních prostorách školy	1 500 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení budovy včetně výměny oken	2 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zřízení lehárny v půdních prostorách školy	2 000 000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nová vzduchotechnika do školní kuchyně	1 000 000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vydíždění a zastřešení venkovního posezení na školní zahradě	700 000 Kč	2017/2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Město Libavá (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace IČ: 05388864 RED-IZO: 691009660 IZO: 107 626 730, 102 320 527									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rekonstrukce a modernizace zahrady v MŠ (pořízení zahradního herního vybavení, vybudování venkovního zastřešeného posezení), oprava oplocení	850 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Úprava školních pozemků pro výuku pracovních činností a environmentální výchovy	700 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Obložení pravých vstupních stěn v některých třídách, obnova a modernizace počítačové učebny, vybudování učebny pro polytechnickou výchovu včetně software, vybudování jazykové učebny	700 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☒	☐	☒	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vydláždění a zastřešení venkovního posezení na školní zahradě, oprava oplocení školní zahrady a hřiště	700 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování doskočiště pro skok daleký	250 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obnova a sjednocení ochranných omyvatelných nátěrů stěn ve škole, rekonstrukce vstupního prostoru školy a vstupního prostoru do tělocvičny ze zahrady MŠ, rekonstrukce sociálního zařízení (nátěry zárubní, výměna splachovadel), výměna dveří	550 000 Kč	2017 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Výměna koberce v MŠ	60 000 Kč	2017	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pomůcky pro polytechnickou výchovu do MŠ a ZŠ	25 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kompenzační pomůcky pro žáky s podpůrnými opatřeními	10 000 Kč	2018 – 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--	-----------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mladějovice (ORP Šternberk)

ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Přestavba školní zahrady na zahradu výukovou	500 000 Kč	2017-2018	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Přestavba bytu v budově základní školy na školní družinu a učebnu informatiky	2 000 000 Kč	2018-2019	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Sportovní hřiště u základní školy	1 500 000 Kč	2017-2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vybavení pro výuku přírodovědných předmětů, pro rozvoj čtenářské gramotnosti, zdravotní výchovu a výuky hlavních předmětů – JČ, MA, JA	50 000 Kč	2017-2018	1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐
--	-----------	-----------	-----	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------



Štarnov (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO: 600 140 997 IZO: 102 308 276									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Generální rekonstrukce vnitřních prostor budovy ZŠ (chodba, šatna, učebna VV, třída, školní jídelna - výdejna, půda – půdní vestavba).	4 000 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Úprava okolí základní školy - Úprava travnatých ploch a chodníků kolem budovy základní školy, oplocení celého objektu základní školy, vybudování parkoviště,	900 000 Kč	2017 - 2018	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Venkovní učebna v areálu ZŠ Štarnov	3 000 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐
MŠ Štarnov – rozšíření kapacity	20 000 000 Kč	2018 - 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☒	☒



Žerotín (ORP Šternberk)

Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení učeben novým nábytkem a modernizace vybavení informační techniky pro žáky	350 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce a vybavení prostory MŠ novým nábytkem a interaktivními pomůckami	350 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce učeben včetně vybavení učeben novým nábytkem a modernizace vybavení informační techniky pro žáky	1 350 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rekonstrukce WC v ZŠ	200 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Vybavení jídelny	100 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava verandy v MŠ	100 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení půdy	1 000 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Hlušovice (ORP Olomouc)

Mateřská škola Hlušovice, okres Olomouc, příspěvková organizace									
IČ: 75 029 359 RED-IZO: 600 138 771 IZO: 107 626 217									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rekonstrukce a inovace MŠ Hlušovice	5 000 000 Kč	2017-2020	1.2	☒	☐	☐	☐	☐	☒
Rekonstrukce zahrady MŠ pro environmentální výuku	1 000 000 Kč	2019-2021	1.2	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Digitální technologie pro MŠ (interaktivní tabule, tablety)	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



Dolany (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace									
IČ: 70 983 259 RED-IZO: : 600 138 771 IZO: 107 626 217									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Zkvalitnění výuky na ZŠ Dolany	7 000 000 Kč	2017-2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Modernizace ZŠ a MŠ Dolany – obnova počítačové sítě v ZŠ Dolany, zakoupení interaktivních tabulí do MŠ Dolany a MŠ Věska, rekonstrukce šatních prostor	8 000 000 Kč	2018-2021	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bělkovice – Laštany (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Bělkovice - Laštany , příspěvková organizace									
IČ: 70 990 158 RED-IZO: 650 041 887 IZO: 102 308 608									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Přístavba a nadstavba ZŠ Bělkovice-Laštany se vznikem moderních učeben a jejich vybavení	42 200 000 Kč	2017-2019	1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐



Tověř (ORP Olomouc)

Mateřská škola Tověř, okres Olomouc, příspěvková organizace									
IČ: 71 002 481 RED-IZO: 600 138 747 IZO: 103 480 731									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rekonstrukce MŠ Tověř za účelem rozšíření kapacity včetně zajištění bezbariérovosti	6 500 000 Kč	2017-2020	1.1	☐	☒	☐	☒	☒	☒
Zahrada – dopadové plochy + nové prvky	600 000 Kč	2019 - 20120	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interaktivní tabule pro výuku + programy	500 000 Kč	2019 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Bohuňovice (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Bohuňovice, příspěvková organizace IČ: 00 849 251 RED-IZO: 600 140 962 IZO: MŠ 107 626 209 ZŠ 000 849 251									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Bohuňovice I. (ZŠ)	93 000 000 Kč	2017-2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Novostavba MŠ v Bohuňovicích	53 987 188 Kč	2017-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Rekonstrukce učeben a vnitřních prostor budovy dílen ZŠ včetně vybavení odborných učeben – digitální technologie, nábytek, učební pomůcky pro výuku tech. předmětů	1 800 000 Kč	2017-2020	1.2	☐	☒	☒	☒	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výstavba šaten, vybudování odborných učeben a spojovacího krčku mezi školou a jídelnou	25 000 000 Kč	2017-2020	1.2	☒	☒	☐	☒	☒	☒
Výstavba kmenových tříd školní družiny	25 000 000 Kč	2017-2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Rekonstrukce ZŠ v oblasti digitálních technologií – wifi, digitální technologie, audiovizuální technologie	1 700 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Výstavba sportovní haly	70 000 000 Kč	2017-2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Výstavba multifunkčního venkovního sportovního hřiště a sportoviště	5 000 000 Kč	2017 – 2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bezbariérový přístup	1 000 000 Kč	2017-2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybavení ICT technikou pro pedagogické zaměstnance	400 000 Kč	2017-2023	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Samotišky (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Samotišky, příspěvková organizace IČ: 70640203 RED-IZO: 650 023 846 IZO: 107 626 578, 102 308 268									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rekonstrukce a inovace ZŠ a MŠ Samotišky	20 000 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Půdní vestavba nebo přístavba - rozšíření tříd a vnitřních prostor budovy	10 000 000 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.2	☒	☒	☒	☒	☐	☒
Vybudování odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí, vč. vybavení – rekonstrukce	1 500 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☒	☒	☒	☐	☐



Venkovní přírodní učebna	800 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☒	☒	☐	☐	☐
Rekonstrukce tříd a vnitřních prostor budovy MŠ, vybavení v oblasti digitálních technologií pro MŠ	1 250 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Rekonstrukce tříd a všech vnitřních prostor budovy ZŠ včetně vybavení učeben – digitální technologie	1 700 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Digitální technologie pro MŠ	250 000 Kč	2017 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐



Domašov nad Bystřicí (ORP Olomouc)

Mateřská škola Domašov nad Bystřicí, příspěvková organizace IČ: 71221115 RED-IZO: 672 000 792 IZO: 172 000 815									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Modernizace zahrady v MŠ (pořízení nového zahradního herního vybavení)	100 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nové podlahy v budově MŠ	200 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Obměna šatních skříněk dětí	70 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Nové obložení stěn (třída, šatna dětí a vstupní chodba)	200 000 Kč	2018 - 2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zateplení budovy MŠ a nová omítka s motivem	350 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nákup klavíru do MŠ	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Rekonstrukce sociálního zařízení dětí (umývárna, WC, oddělovacími boxy mezi mísami)	100 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interaktivní tabule	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Bukovany (ORP Olomouc)

Mateřská škola Bukovany, příspěvková organizace									
IČO: 70989389, RED IZO: 600139212, IZO: 107626870									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rozšíření kapacity MŠ Bukovany	1 200 000 Kč	2018	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Pořízení PC	25 000 Kč	2018-2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výměna podlahy v kuchyni	20 000 Kč	2018-2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
--------------------------	-----------	-----------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Daskabáty (ORP Olomouc)

Základní škola a mateřská škola Daskabát, p. o.									
IČO: 70985901, RED IZO: 600140890, IZO MŠ: 150007337, RED ZŠ: 103480323									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení PC učebny	200.000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Zbudování přírodní učebny	100.000 Kč	2018/2019	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐



Doloplazy (ORP Olomouc)

Mateřská škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989401, RED IZO: 600138852, IZO: 107626365									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rozšíření kapacity MŠ Doloplazy	7 600 000 Kč	2017	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒



Hlubočky (ORP Olomouc)

Mateřská škola Hlubočky Mariánské Údolí, Boční 437									
IČ: 70631115, RED IZO: 600139808, IZO: 107627779									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Polytechnická výchova v MŠ-technické zázemí, nářadí, vybavení	50.000Kč	2018/2020	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Enviromentální výchova-pořízení technických pomůcek na pozorování/ mikroskopy,apod./,	50.000 Kč	2018/2020	1.2	☐	☒	☐	☐	☐	☐



Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 70982031, RED IZO: 600140571, IZO: 102308641

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Modernizace PC učebny v ZŠ Hlubočky – Mariánské Údolí	500 000 Kč	2018 - 2022	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Modernizace technologií v ZŠ Hlubočky – Mariánské Údolí	1 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Interaktivní tabule – dataprojektory + IT technika	300 000 Kč	2018 - 2022	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Úprava sportovišť	2 000 000 Kč	2018 - 2022	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒
-------------------	--------------	-------------	-----	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 70982040, RED IZO: 600140709, IZO: 102320357

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Modernizace PC učeben v ZŠ Hlubočky	10 000 000 Kč	2017-2020	1.2.	☒	☒	☐	☐	☒	☐
Modernizace kotelny	400 000 Kč	6/2019 – 8/2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Mateřská škola Hlubočky, Dukelských hrdinů 220

IČO: 70631107, RED IZO: 600139930, IZO: 107627990

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Rekonstrukce podlah na chodbách a v hale v hlavní budově MŠ- všechny patra	450.000,-Kč	2019	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dětské hřiště- herní prvky- u odloučeného pracoviště, vedlejší budova MŠ (Dukelských hrdinů 76)	450.000,-Kč	2019- 2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Mrsklesy (ORP Olomouc)

Mateřská škola Mrsklesy, příspěvková organizace IČO: 75026619, RED IZO: 600139085, IZO: 107626705									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rozšíření kapacity MŠ Mrsklesy	8 600 000	2017	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Vybavení logopedické třídy	20 000	2018/2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technické a řemeslné obory	20 000	2018/2020	1.1	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Přáslavice (ORP Olomouc)

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace IČO: 75028867, RED IZO: 650037952, IZO MŠ: 107627281, IZO ZŠ: 102308527									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	* Soulad s cílem MAP	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Rekonstrukce a přístavba mateřské školy Přáslavice	11 268 000,00	2018	1.2.	☐	☐	☐	☐	☒	☒
Vybudování jazykové interaktivní učebny	500 000,00	2017-2018	1.2.	☒	☒	☐	☒	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tršice (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace									
IČO: 73184675, RED IZO: 600140849, IZO: 102320772									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitál. technologiemi ***		
Vybavení PC učebny – 1. st. ZŠ	150 000,-	9/2018	1.2.	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Nákup a obnova učebnic – 2. st. ZŠ	100 000,-	8/2018	1.2.	☐	☐	☒	☒	☐	☐



Velká Bystřice (ORP Olomouc)

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice									
IČO: 60780843, RED IZO: 600140164, IZO: MŠ 107627973, ZŠ 060780843									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přirodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Vybudování čtenářského/ cizojazyčného klubu v ZŠ Velká Bystřice	2 800 000	2020	1.2.	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Vybudování přírodovědné učebny	1 750 000	2019	1.2.	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	1 680 000	2019	1.2.	☒	☒	☒	☒	☐	☐



Mobilní učebna a vybavení mobilní učebny	800 000	2019	1.2.	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Vybudování jazykové učebny	2 200 000	2019	1.2.	☒	☒	☐	☒	☐	☐
Vybudování nových školních dílen	2 900 000	2020	1.2.	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Rekonstrukce školních dílen	1 000 000	2019	1.2.	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Rozšíření infrastruktury pro rozvoj čtenářské gramotnosti	150 000	2019	1.2.	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozšíření infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti	150 000	2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Pořízení přírodovědných experimentálních sad a stavebnic	250 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vytvoření logopedického koutku v MŠ	100 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Oprava a modernizace školního sportovního hřiště	500 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování zázemí pro školního psychologa	200 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vytvoření podnikatelského kroužku	50 000	2019	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Jazykové a sportovní kroužky v MŠ	100 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vybudování a vybavení dalšího samostatného oddělení školní družiny	300 000	2021	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Klimatizace a rekuperace vzduchu ve 4. NP školní budovy	400 000	2020	1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Velký Újezd (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace									
IČO: 75027640, RED IZO: 650056019, IZO: MŠ 107627680, ZŠ 102320896									
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *	Vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
Stavební úpravy a vybavení učebny polytechniky v ZŠ Velký Újezd – DOPORUČEN K REALIZACI Z IROP, NENÍ JEŠTĚ REALIZOVANÝ	700 000	2017-2018	1.2	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Modernizace učeben přírodních věd v ZŠ Velký Újezd - DOPORUČEN K REALIZACI Z IROP, NENÍ JEŠTĚ REALIZOVANÝ	600 000	2017-2018	1.2	☐	☒	☐	☒	☐	☐
Modernizace vybavení PC učebny, zajištění vnitřní konektivity a pořízení mobilní jazykové učebny v ZŠ Velký Újezd	1 300 000	2017-2018	1.2	☒	☒	☐	☒	☐	☐



Újezd - DOPORUČEN K REALIZACI Z IROP, NENÍ JEŠTĚ REALIZOVANÝ									
Stavební úpravy a vybavení učebny polytechniky v ZŠ Velký Újezd – DOPORUČEN K REALIZACI Z IROP, NENÍ JEŠTĚ REALIZOVANÝ	700 000	2017-2018	1.2	☐	☐	☒	☒	☐	☐
Rekonstrukce hřiště	5.000.000		1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Venkovní přírodovědná učebna	250.000		1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Odvětrání tělocvičny, nová podlaha – velká tělocvična, malá tělocvična	1.500.000		1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Počítačová učebna	750.000		1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
moderní výuková technika – interaktivní tabule, PASCO, robotika	1.200.000		1.2	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů;

** definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP;

*** schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**** bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***** rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

***** Souhlas zřizovatele neznámá schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositele investice. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.2 Neinvestiční priority

Seznam projektových záměrů pro neinvestiční intervence zpracovaný pro ORP Šternberk.

Domašov u Šternberka (ORP Šternberk)

Mateřská škola Domašov u Šternberka, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 71000674 RED-IZO: 600139638 IZO: 107627400			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent k dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí	220 000 Kč	2016 - 2018	1.2
DVPP - Čtenářská pregramotnost, sdílení zkušeností pedagogů	35 000 Kč	2017 - 2019	1.2



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hnojice (ORP Šternberk)

Mateřská škola Hnojice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 75027097 RED-IZO: 600138941 IZO: 107626497			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Rozvoj matematické pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2
Rozvoj čtenářské pregramotnosti – kurzy vzdělání	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Prevence logopedických vad a problémů komunikace u dětí v MŠ	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2
--	----------	-------------	-----



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravský Beroun (ORP Šternberk)

Mateřská škola Moravský Beroun, příspěvková organizace IČ: 63024586 RED-IZO: 600131220 IZO: 107620634			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních	50 000 Kč	2017 - 2018	1.2
Sociální a občanské dovednosti	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Chůva - personální podpora MŠ	387 240,00	2017 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin (čtenářská pregramotnost)	6 752,00	2017 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin (matematická pregramotnost)	13 504,00	2017 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin (inkluze)	6 752,00	2017 - 2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Moravský Beroun, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 60802693 RED-IZO: 600131955 IZO: 102008779			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Šablony OP VVV – „šablony 2016“	770 000 Kč	2016 - 2018	1.2
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč	2017 - 2018	1.2
Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	672 840,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářský klub pro žáky ZŠ	34 554,00	2017 - 2019	1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	59 661,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace IČ: 71294040 RED-IZO: : 691004820 IZO: 102020612			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
DVPP – kurzy, workshopy semináře na různá témata související s výukou, metodikou a prací s žáky	30 000	2018	1.2
Vzdělávání pedagogů, projektové dny	400 000,00	2018 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Město Libavá (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Město Libavá, příspěvková organizace IČ: 05388864 RED-IZO: 691009660 IZO: 107 626 730, 102 320 527			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Vzdělávání učitelů	20 000 Kč	2017 – 2019	1.1, 1.2, 3.1
Školní psycholog – alespoň na několik dnů v měsíci	20 000 Kč	2017 – 2021	1.2
Pomoc slabým žákům	20 000 Kč	2017 – 2019	1.2



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Workshopy pro rodiče	20 000 Kč	2017 – 2019	1.2, 3.1
Rozšíření nabídky kroužků a finanční ohodnocení vedoucích mimoškolních aktivit (kroužků)	20 000 Kč	2017 – 2020	1.2
Výměnné pobyty	70 000 Kč	2018 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Žerotín (ORP Šternberk)

Základní škola a mateřská škola Žerotín, příspěvková organizace IČ: 75027631 RED-IZO: 650036417 IZO: 102308543			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2
Rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2
Rozvoj prečtenářské gramotnosti (MŠ)	5 000 Kč	2017 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj prematematické gramotnosti (MŠ)	10 000 Kč	2017 - 2020	1.2
Prevence logopedických vad	15 000 Kč	2017 - 2020	1.2
Zdokonalování znalosti cizího jazyka a nové metody výuky	15 000 Kč	2017 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Lužice (ORP Šternberk)

Mateřská škola Lužice, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70997144 RED-IZO: 600139867 IZO: 107627892			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Logopedické minimum - semináře	4 000 Kč	2017	1.2
Rozvoj pedagogických dovedností - semináře	4 000 Kč	2017	1.2
Evaluační činnosti - semináře	6 000 Kč	2017	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj matematické pregramotnosti-semináře	4 000 Kč	2017/2018	1.2
Rozvoj čtenářské pregramotnosti- semináře	4 000 Kč	2017/2018	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	10 000 Kč	2017/2018	1.2
Školní psycholog	5 000 Kč měsíčně	2017/2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Huzová (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Huzová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70640220 RED-IZO: 600 131 718 IZO: 102 008 060			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Šablony pro ZŠ a MŠ – OP VVV	248 400 Kč (MŠ) 241 800 Kč (ZŠ)	2016 - 2017	1.2
Logoped – jednou týdně logopedická náprava odborným logopedem	40 000 Kč/ 1 rok	2018-2022	1.2
Rozšíření nabídky mimoškolních aktivit (kroužky), finanční ohodnocení vedoucích	20 000 Kč/ 1 rok	2018-2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výukové programy pro žáky (Expozice času, Sluňákov)	30 000 Kč/1 rok	2018-2022	1.2
Doučování žáků	40 000 Kč/1 rok	2018-2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jívová (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Jívová, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70985286 RED-IZO: 600 139 000 IZO: 107 626 560, 102 308 349			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog- 2x měsíčně ve škole	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
Asistent pedagoga – k žákům s poruchou chování, s SPU	10 500 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
Logoped – jednou týdně logopedická náprava žáků odborným logopedem	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doučování neúspěšných žáků třídními učiteli	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
Asistent pro pomoc pedagogům s administrací	8 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
DVPP pedagogů v oblastech práce s žáky	7 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
Vedení kroužků rozvíjejících osobnost žáků	5 000 Kč / měsíčně	2017 - 2022	1.2
Chůva - personální podpora MŠ	242 025,00	2017 - 2019	1.2



Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752,00	2017 - 2019	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2019	1.2
Tandemová výuka na ZŠ	217 840,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	13 504,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Cizí jazyky	23 632,00	2017 - 2019	1.2
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	34 554,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Štarnov (ORP Šternberk)

Základní škola a Mateřská škola Štarnov, okres Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70996482 RED-IZO: 600 140 997 IZO: 102 308 276			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Výuka dalšího cizího jazyka (Německý jazyk) - zajištění aprobovaného pedagogického pracovníka a pomůcek pro výuku nepovinného předmětu v ZŠ a kroužku v MŠ	200 000 Kč (mzdy + pomůcky)	2017 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Šternberk (ORP Šternberk)

Mateřská škola Nádražní 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989924 RED-IZO: 600 139 875 IZO: 107 627 906			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Rozvoj školy v rámci projektu MAP OP VVV – Šablony (oblasti matematická pregramotnost, školní asistent, další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ (DVPP) – zaměřené na osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů, specifiky práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, personální podpory	816 000 Kč	2017 - 2019	1.2
Šablony – DVPP, chůva, asistent pedagoga, odborná literatura pro pedagogy	1 300 000 Kč	2017 - 2023	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Komenského 44, Šternberk, příspěvková organizace

IČ: 47654597 | RED-IZO: 600138682 | IZO: 047654597

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dvouletými dětmi	90 000 Kč	2017 – 2019	1.1, 1.2, 3.1
Logopedický asistent	450 000 Kč	2018 – 2020	1.2
Chůvy pro dvouleté děti	450 000 Kč	2017 – 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí – vzdělávání pedagogů	100 000 Kč	2016 – 2018	1.2
Sdílení zkušeností s předškolními pedagogy v ČR i v zahraničí; vedoucí pedagogové v ČR i v zahraničí	500 000 Kč	2018 - 2021	3.1
Rozvoj a zdokonalování ICT zkušeností – školení pro pedagogy začínající i pokročilé	200 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Školní psycholog - pomoc učitelkám a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s dětmi školy	150 000 Kč na školní rok (několik dnů v měsíci nebo dle potřeby)	2018 - 2021	1.2
Podpora environmentálního vzdělávání – akce školy – Sluňákov apod. (programy, cestovné – autobus apod.)	30 000 Kč	2018 - 2021	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Dr. Hrubého 2, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989991 RED-IZO: 600140784 IZO: 102320667			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2
Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2
Kroužek logického myšlení	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doučování prospěchově slabých žáků	80 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2
Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2
Správce školního hřiště a tělocvičny	600 000 Kč	2017 - 2022	Bez vazby
Programy zaměřené na prevenci negativních jevů ve škole – spolupráce s organizacemi nabízejícími tyto programy (např. P-centrum, Sdružení „D“ aj.), využití programů v rámci organizace adaptačních pobytů pro žáky	200 000 Kč	2018 - 2022	1.2
Organizace výměnných pobytů, výjezdy žáků na exkurze do zahraničí	600 000 Kč	2018 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Výukové programy pro žáky (Expozice času, ekologické centrum Sluňákov, spolupráce s jezdeckým kroužkem p. Lorence, návštěvy divadelních představení apod.)	150 000 Kč	2017 - 2022	1.2
--	------------	-------------	-----



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Šternberk, Olomoucká 76 IČ: 61989789 RED-IZO: 600 026 558 IZO: 108 012 832			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
For teachers - zajištění dalšího vzdělávání pedagogů k prohloubení kvality výchovně vzdělávacího procesu	200 000 Kč	2018 - 2020	1.1, 1.2, 3.1
Šablony II ZŠ Šternberk, Olomoucká 76 Zkvalitnění výuky žáků, podpora vzdělávání pedagogů a výměna zkušeností, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářský klub, zapojení odborníků z praxe do výuky i práce ŠD	600 000 Kč	2019 - 2021	1.1, 1.2, 3.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989860 RED-IZO: 600141047 IZO: 102320632			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog - pomoc žákům, učitelům a rodičům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů s žáky školy.	250 000 Kč na 12 měsíců	2016 - 2022	1.2
Čtenářský kroužek	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2
Kroužek logického myšlení	120 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doučování prospěchově slabých žáků	80 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.2
Vzdělávání pedagogického sboru (na téma inkluze, klima ve škole...), DVPP se zaměřením na čtenářskou a matematickou gramotnost	30 000 Kč/školní rok	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Dům dětí a mládeže Šternberk, příspěvková organizace IČ: 619 89 941 IZO: 108 033 635			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Podpora práce s talentovanou a nadanou mládeží	100 000 Kč	2016 - 2023	1.2
Vzdělávání externích pedagogických pracovníků	50 000 Kč	2017 - 2020	1.1, 1.2, 3.1
Podpora zaměstnávání klientů s alternativními tresty	50 000 Kč	2016 - 2021	3.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola náměstí Svobody 3, Šternberk, příspěvková organizace IČ: 61989967 RED-IZO: 600140792 IZO: 102320683			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2
Školní speciální pedagog	1 300 000 Kč	2018 - 2024	1.2
Školní asistent	1 300 000 Kč	2016 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sociální pedagog	1 300 000 Kč	2017 - 2023	1.2
DVPP	700 000 Kč	2016 - 2022	1.2
Vzájemná spolupráce pedagogů	600 000 Kč	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1
Doučování žáků	1 500 000 Kč	2016 - 2022	1.2
Rozvoj spolupráce s rodiči žáků	500 000 Kč	2016 - 2022	1.1, 1.2, 3.1



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Správce školního hřiště a školní tělocvičny	600 000 Kč	2016 - 2022	1.2
Rozvoj zájmové činnosti žáků	1 000 000 Kč	2016 - 2022	1.2
Čtenářský klub	120 000,-Kč/školní rok	2018 - 2022	1.2
Klub deskových a logických her	120 000,-Kč/školní rok	2018 - 2022	1.2
Programy zaměřené na prevenci sociálně – patologických jevů	30 000,-Kč/školní rok	2018 – 2022	1.2



Organizace a realizace výměnných pobytů pedagogických pracovníků, pedagogických pracovníků s vybranými žáky v rámci spolupráce se základními školami partnerských měst města Šternberk	70 000,-Kč/ školní rok	2018 - 2022	1.2
Rozšíření aktivit a práce s talentovanými žáky	20 000,-Kč / školní rok	2018 – 2022	1.2
Školní klub	150 000,-Kč / školní rok	2018 – 2022	1.2
Projektové dny s různým zaměřením pro žáky ve škole a mimo školu	150 000,-Kč / školní rok	2018 – 2022	1.2
Zapojení pracovníka ICT z řad pedagogických pracovníků nebo z praxe do vyučovacího procesu na 1 i 2. stupni ZŠ	150 000,-Kč / školní rok	2018 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Městská kulturní zařízení, příspěvková organizace Masarykova 307/20, 785 01, Šternberk
IČ: 00848751

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Rozvoj muzejních pedagogů – kurzy vzdělání	15 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Workshopy pro rodiče s dětmi	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Knihovnické lekce, besedy, akce v dětské knihovně	80 000 Kč	2018 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Filmový a divadelní klub pro žáky ZŠ a SŠ, výchovné koncerty, cestovatelské přednášky, popularizace vědy	250 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Realizace specializovaných seminářů – muzejní pedagogika	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Astronomický kroužek	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Fyzikální kroužek	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Výtvarný kroužek	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zajištění mzdových prostředků pro vedení specializovaných seminářů	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Vybavení pro animační programy – výtvarné a psací potřeby	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Rozvoj muzejních pedagogů – návštěva zahraničních science center	150 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Vzdělávací a osvětové akce pro děti a mládež	100 000 Kč	2018 - 2020	1.2
Zajištění autodopravy pro vzdálené školy a školky	250 000 Kč	2018 - 2020	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Setkávání pedagogických pracovníků	50 000 Kč	2018 - 2020	1.2
------------------------------------	-----------	-------------	-----



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mladějovice (ORP Olomouc)

ZŠ a MŠ Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace IČ: 70998396 RED-IZO: 650036620 IZO: 102308497			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Zajištění lektora anglického jazyka, zajištění lektora pro mimoškolní výuku dramatické výchovy, zajištění lektora pro výuku hry na flétnu – finanční prostředky na platy lektorů	50 000 Kč	2017 - 2022	1.2
Zajištění mzdových prostředků pro pracovníka údržby školní zahrady	100 000 Kč	2017 - 2022	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Domašov nad Bystřicí (ORP Olomouc)

Mateřská škola Domašov nad Bystřicí, příspěvková organizace IČ: 71221115 RED-IZO: 672 000 792 IZO: 172 000 815			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog (2x měsíčně v MŠ)	7 000 Kč/měsíčně	2018 - 2020	1.2
Logoped (jednou týdně logopedická náprava žáků logopedem) a lektor anglického jazyka (jednou týdně v MŠ)	14 000 Kč/měsíčně (7 000 Kč + 7 000 Kč)	2018 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bukovany (ORP Olomouc)

Mateřská škola Bukovany, příspěvková organizace IČO: 70989389, RED IZO: 600139212, IZO: 107626870			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora MŠ	245 140,00	2016 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752,00	2016 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752,00	2016 - 2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doloplazy (ORP Olomouc)

Mateřská škola Doloplazy, okres Olomouc, příspěvková organizace IČO: 70989401, RED IZO: 600138852, IZO: 107626365			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Chůva - personální podpora MŠ	242 025,00	2017-2019	1.2
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	13 504,00	2017-2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752,00	2017-2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752,00	2017-2019	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256,00	2017-2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2017-2019	1.2
--	-----------	-----------	-----



Hlubočky (ORP Olomouc)

Mateřská škola Hlubočky Mariánské Údolí, Boční 437			
IČ: 70631115, RED IZO: 600139808, IZO: 107627779			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora MŠ	350 200,00	2016 - 2018	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2016 - 2018	1.2
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2016 - 2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hlubočky - Mariánské Údolí, okres Olomouc, příspěvková organizace			
IČO: 70982031, RED IZO: 600140571, IZO: 102308641			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420,00	2016 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	6 752,00	2016 - 2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	6 752,00	2016 - 2018	1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	76 707,00	2016 - 2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Základní škola Hlubočky, okres Olomouc, příspěvková organizace			
IČO: 70982040, RED IZO: 600140709, IZO: 102320357			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora ZŠ	420 240,00	2017 - 2019	1.2
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8 492,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská gramotnost	20 256,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická gramotnost	27 008,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Cizí jazyky	13 504,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	13 600,00	2017 - 2019	1.2
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 277,00	2017 - 2019	1.2
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	69 108,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	25 569,00	2017 - 2019	1.2
Školní asistent - personální podpora ZŠ	420 240,00	2017 - 2019	1.2
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	8 492,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Hlubočky, Dukelských hrdinů 220 IČO: 70631107, RED IZO: 600139930, IZO: 107627990			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Chůva - personální podpora MŠ	338 835,00	2016-2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752,00	2016-2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	6 752,00	2016-2018	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	6 752,00	2016-2018	1.2
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320,00	2016-2018	1.2
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2016-2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mrsklesy (ORP Olomouc)

Mateřská škola Mrsklesy, příspěvková organizace IČO: 75026619, RED IZO: 600139085, IZO: 107626705			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Chůva - personální podpora MŠ	209 755,00	2017 - 2018	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	20 256,00	2017 - 2018	1.2
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2017 - 2018	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tršice (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace			
IČO: 73184675, RED IZO: 600140849, IZO: 102320772			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora MŠ	210 120,00	2017 - 2019	1.2
Školní psycholog - personální podpora MŠ	0,00	2017 - 2019	1.2
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	27 008,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	6 752,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	20 256,00	2017 - 2019	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	8 492,00	2017 - 2019	1.2
Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120,00	2017 - 2019	1.2
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	13 504,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	20 400,00	2017 - 2019	1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Velká Bystřice (ORP Olomouc)

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice IČO: 60780843, RED IZO: 600140164, IZO: MŠ 107627973, ZŠ 060780843			
Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora MŠ	315 180,00	2017 - 2019	1.2
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	67 520,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Čtenářská pregramotnost	20 256,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Matematická pregramotnost	20 256,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin_Inkluze	20 256,00	2017 - 2019	1.2
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	29 698,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	16 984,00	2017 - 2019	1.2
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	672 840,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Čtenářská gramotnost	54 016,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Matematická gramotnost	67 520,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin_Cizí jazyky	67 520,00	2017 - 2019	1.2
Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 56 hodin_Mentoring	23 632,00	2017 - 2019	1.2
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	51 831,00	2017 - 2019	1.2
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	51 831,00	2017 - 2019	1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	34 092,00	2017 - 2019	1.2



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Velký Újezd (ORP Olomouc)

Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, příspěvková organizace

IČO: 75027640, RED IZO: 650056019, IZO: MŠ 107627680, ZŠ 102320896

Název a popis projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od - do)	Soulad s cílem MAP *
Školní asistent - personální podpora MŠ	245 140,00	2017 - 2018	1.2
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	6 752,00	2017 - 2018	1.2
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	10 128,00	2017 - 2018	1.2
Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	25 320,00	2017 - 2018	1.2
Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	22 056,00	2017 - 2018	1.2
Školní asistent - personální podpora ZŠ	210 120,00	2017 - 2018	1.2
Školní psycholog - personální podpora ZŠ	336 420,00	2017 - 2018	1.2



Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008987



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	16 320,00	2017 - 2018	1.2
Čtenářský klub pro žáky ZŠ	17 277,00	2017 - 2018	1.2
Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	17 277,00	2017 - 2018	1.2
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	102 276,00	2017 - 2018	1.2

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

* uveďte číslo cíle/cílů;

** Souhlas zřizovatele neznámá schválení realizace a povinnost financování ani ze strany poskytovatele dotace, ani ze strany zřizovatele/nositele záměru. Souhlas dává statutární orgán zřizovatele (např. starosta).

Schválil řídicí výbor MAP dne 10. 05. 2018.¹

Ve Šternberku dne 10. 5. 2018

podpis vedoucí Řídicího výboru MAP
Mgr. Jana Kameníčková

¹ (Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců).