



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAS ŠTERNBERSKO



Priorita 1			Rozšíření dostupnosti kvalitního předškolního a základního vzdělání
	Cíle	1.1.	Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání v závislosti na skutečné potřebě dané obce
		1.1.1.	Navýšit kapacity mateřských a základních škol v závislosti na skutečné potřebě dané obce.
		1.1.2.	Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků.
		1.1.3.	Ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích.
		1.1.4.	Rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských školách a základních školách.
		1.1.5.	Podpořit další investice v oblasti rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání.
		1.1.6.	Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských i základních školách přítomností školního psychologa speciálního pedagoga a asistentů pedagoga na škole.
Priorita 2			Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a podpora proměny obsahu a způsobu vzdělávání
	Cíle	2.1.	Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
		2.1.1.	Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení.
		2.1.2.	Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků.
		2.1.3.	Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání v závislosti na skutečných předpokladech dítěte, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě. Na školách, které navštěvuje vyšší počet znevýhodněných žáků zajistit příznivé podmínky pro jejich vzdělávání a vzdělávání ostatních žáků (např. snížení počtu dětí ve třídě, zabezpečení dostatečného počtu asistentů pedagoga).
		2.1.4.	Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky, zajistit dostatečně kvalifikované pedagogy, kteří jsou připraveni na práci s těmito dětmi/žáky.
		2.1.5.	Podporovat prevenci rizikového chování u dětí a žáků.
		2.1.6.	Podporovat zvýšení digitálních kompetencí včetně využití získaných zkušeností z období distančního vzdělávání ve školách v rámci nouzového stavu k posílení digitálních kompetencí pracovníků škol, žáků a rodičů, k zajištění potřebného ICT vybavení

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008458

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV. pro území MAS Šternbersko a MAS Bystřička



Spolufinancováno
Evropskou unií



MAS ŠTERNBERSKO



		k optimálnímu nastavení digitální domácí výuky k posílení diferenciaci, procvičování, specializace, výuky u dlouhodobě nemocných.
	2.1.7.	Podporovat výchovu k udržitelnému rozvoji - u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách podporovat sociální a občanské dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a mediální gramotnost.
	2.1.8.	Podporovat rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
	2.1.9.	Podporovat rozvoj potenciálu každého žáka (podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů).
	2.1.10.	Podporovat rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (zejména ve vazbě na budoucí uplatnitelnost na trhu práce v regionu).
	2.1.11.	Podporovat rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
	2.1.12.	Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity v návaznosti na rozvoj sportovně vzdělávací infrastruktury (nový atletický a plavecký stadión).
	2.1.13.	Podporovat wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
	2.1.14.	Podporovat rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.
	2.2.	Podporovat a realizovat proměnu obsahu a způsobu vzdělávání
	2.2.1.	Realizovat vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání s cílem informovanosti a pilotního ověření revidovaného obsahu RVP.
	2.2.2.	Realizovat proměnu obsahu a způsobu vzdělávání v souvislosti s revizí RVP pro základní vzdělávání
Priorita 3		Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně připravenosti na krizové situace a podpora managementu třídních kolektivů
	Cíle	3.1. Podporovat pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání
	3.1.1.	Zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky.
	3.1.2.	Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení.
	3.1.3.	Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008458

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV. pro území MAS Šternbersko a MAS Bystřička



		3.1.4.	Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu.
		3.2.	Zlepšit připravenost na krizové situace
		3.2.1.	Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností z období krizových situací, podporovat sdílení (pomůcek, vybavení, lidských zdrojů, formy výuky, poskytnutí potřebných materiálů).
		3.2.2.	Podporovat aktivity směřující k pilotní studii strategie krizového řízení pro vybranou školu či skupiny škol.
		3.3.	Podporovat management třídních kolektivů
Priorita 4			Podpora vzájemné spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu
	Cíle	4.1.	Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol
		4.1.1.	Podporovat vzájemné profesní sdílení, přenos osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce.
		4.1.2.	Podporovat pedagogické pracovníky při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život).
		4.1.3.	Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností.
		4.1.4.	Realizovat vzájemná setkání pedagogů MŠ a ZŠ v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe.
		4.1.5.	Využívat výhod partnerství a spolupráce škol, rodin a dalších vzdělávacích i kulturních institucí.
	Cíle	4.2.	Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
		4.2.1.	Realizovat setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc.
Priorita 5			Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky
	Cíle	5.1.	Zvýšit uplatnitelnost absolventů
		5.1.1.	Realizovat veletrh dalšího vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku.
		5.1.2.	Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území.
		5.1.3.	Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných zaměstnavatelských subjektů v regionu.
		5.1.4.	Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008458

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV. pro území MAS Šternbersko a MAS Bystřička



Spolufinancováno
Evropskou unií



--	--	--	--

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008458

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV. pro území MAS Šternbersko a MAS Bystřička