



Akční plán na školní rok 2026/2027

Aktivity škol a školských zařízení (ŠZ) popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na jejich úrovni. Informace o potřebných aktivitách bude vyplývat z realizované evaluace, prioritizace v rámci hodnocení aktivit pracovními skupinami a realizačním týmem. Zpracovány byly výstupy ze zpracovaných Strategických plánů rozvoje škol v zájmovém území Šternberska. Zahrnuty jsou aktivity, kde se počítá s podporou škol a školských zařízení jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK) i aktivity škol nebo školských zařízení, které mohou tyto subjekty realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo aktivity jednotlivých škol a školských zařízení hrazené z jiných zdrojů financování, než jsou operační programy.

Aktivity spolupráce jsou navrženy i jako vhodný podklad pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Priorita 1	Rozšíření dostupnosti kvalitního předškolního a základního vzdělávání
Cíl 1.1	Rozšířit dostupnost předškolního a základního vzdělání v závislosti na skutečné potřebě dané obce
Zdůvodnění výběru	Cílem je rozšiřování dostupnosti a zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, které je pro území důležité z mnoha klíčových důvodů. Naplnění tohoto cíle směřuje k zajištění kvalitní infrastruktury základních i mateřských škol, modernizaci učeben a vybavení, ale i provedení nutných oprav stávajících budov. Realizace tohoto cíle zajistí vytvoření zázemí pro realizaci vzdělávání a dalších aktivit. Potřebnost investic vychází ze sběru projektových záměrů škol, z dotazníkového šetření MŠMT a z analytické části dokumentu MAP. Především jde o doplnění chybějící kapacity v mateřských a základních školách, rekonstrukce školských zařízení, bezbariérové úpravy, výstavbu chybějících zařízení atd. Ve spolupráci s odpovědnými institucemi zajistit veřejnou dopravu do mateřských a základních škol i k realizaci mimoškolních aktivit dětí a žáků, ve spolupráci s obecními úřady a rodiči dětí a žáků z venkovských obcí motivovat k využívání kapacit základních a mateřských škol v místě bydliště dětí a žáků a zvýšit atraktivitu malých škol v menších obcích, rozšířit nabídku speciálních vzdělávacích programů v mateřských i základních školách. Podpořit další investice v oblasti rovného a bezbariérového přístupu ke vzdělávání. Zvýšit kvalitu vzdělávání v mateřských i základních školách přítomností školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga.
Indikátory	Počet projektů zajišťujících vyhovující technický stav budov Počet nově vybudovaných učeben v MŠ a ZŠ



	Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 1.1
Aktivity škol	Realizace investičních aktivit v budovách MŠ a ZŠ – rekonstrukce, modernizace, navyšování kapacit Anotace aktivity: Investiční aktivity v budovách mateřských a základních škol s cílem navýšení jejich kapacity, jedná se zejména o rekonstrukce a modernizace Zaměření aktivity - téma, obsah: investice Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, zřizovatelé Interní indikátor aktivity: počet projektů Technické a materiální vybavení vnitřních i vnějších prostor školy Anotace aktivity: aktivita se zaměřuje na zlepšení technického a materiálního vybavení vnitřních i vnějších prostor mateřských i základních škol s cílem zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání Zaměření aktivity - téma, obsah: zlepšení vybavení Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, zřizovatelé Interní indikátor aktivity: počet projektů Nákupy specializovaných, didaktických a dalších vzdělávacích pomůcek Anotace aktivity: pro zvýšení kvality vzdělávání je aktivita zaměřena na nákupy specializovaných, didaktických a dalších vzdělávacích pomůcek Zaměření aktivity - téma, obsah: moderní pomůcky pro výuku Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, zřizovatelé Interní indikátor aktivity: počet pomůcek Vnější prezentace a propagace škol Anotace aktivity: pro zvýšení kvality vzdělávání je aktivita zaměřena na propagaci škol, aktivit škol v rámci obce, dnů otevřených dveří, popřípadě vystupování žáků



	na různých akcích obce = zaměření na PR dané školy s cílem zvýšit atraktivitu malých škol a škol s volnou kapacitou Zaměření aktivity - téma, obsah: propagace škol Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počty propagačních aktivit Podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“ (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.) Anotace aktivity: podpora personálních pozic Zaměření aktivity- téma, obsah: podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“ (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.) Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počty nových pozic
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti investičních aktivit ve školách Anotace aktivity: aktivita je zaměřena na vzájemnou podporu a sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti investičních aktivit ve školách. Součástí aktivity jsou návštěvy/hospitace ředitelů a učitelů např. z menších škol na školách, které jsou identifikovány jako žádané za účelem naučení se know-how. Zaměření aktivity- téma, obsah: sdílení zkušeností a návštěvy a hospitace Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných setkání Předcházení problematice nedostatečných kapacit škol Anotace aktivity: Předcházení problematice nedostatečných kapacit škol - ve spolupráci s MAS Šternbersko, případně MŠMT a jednotlivými obcemi, připravit výzvu pro školy v regionu k identifikaci problémů s nedostatečnou kapacitou. Výzva by požadovala, aby školy poskytly konkrétní data, například: Počet dětí,



	které nebylo možné přijmout do mateřské či základní školy v posledních letech; Trend nárůstu žáků (na základě demografických dat a prognóz); Aktuální obsazenost tříd a dostupné prostory; Případné čekací listiny či kapacitní limity. Zároveň by měly být identifikovány školy, které mají nevyužité kapacity, a to zejména v blízkosti přeplněných škol. Důraz by byl kladen na koordinaci mezi obcemi, kde je zajištěna adekvátní doprava, aby bylo možné efektivněji využívat existující kapacity. Zaměření aktivity- téma, obsah: Identifikace problémů nedostatečné kapacity škol Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: výzkumná zpráva
--	--

Priorita 2	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a podpora proměny obsahu a způsobu vzdělávání
Cíl 2.1	Zvýšit kvalitu předškolního a základního vzdělávání podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru	Kvalitu předškolního a základního vzdělávání lze zvýšit několika nástroji. Klíčovou roli v poskytování kvalitního vzdělávání hrají kvalifikovaní a motivovaní pedagogové, důležité je zajistit, aby měli odbornou kvalifikaci a motivaci k neustálému profesnímu rozvoji. Důležité je začlenění aktuálních technologií do vzdělávacích procesů, podpoření interaktivní a efektivní výuky. Zahrnutí rodin a místní komunity do vzdělávání může přispět k vytvoření pozitivního vzdělávacího prostředí a podpořit učení. Poskytnutí individuální podpory pro děti a žáky se speciálními potřebami nebo specifickými výzvami je důležité pro zajištění rovných příležitostí. Kombinací těchto nástrojů může vzdělávací systém dosáhnout cíle vyšší kvality a lépe splnit potřeby žáků, studentů a společnosti. Podporovat další rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol, včetně rekonstrukcí a vybavení. Podporovat rozvoj dovedností a prohlubování další odborné kvalifikace pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků. Podporovat a prohlubovat inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě. Podporovat práci s nadanými a talentovanými dětmi a žáky. Podporovat prevenci rizikového chování u dětí a žáků. Zvýšit a podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat rozvoj matematické gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Zvýšit a podporovat



	rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků. Podporovat zvýšení digitálních kompetencí u dětí v mateřských školách a žáků v základních školách a stejně tak pracovníků škol. Podporovat sociální a občanské dovednosti u dětí v mateřských školách a u žáků v základních školách. Rozšířit nabídku mimoškolních aktivit a zázemí pro volnočasové aktivity. Podporovat výuku cizích jazyků a kurzů pro učitele a přispět tak k posílení jazykových kompetencí. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro motivaci pedagogů a pedagogických pracovníků v mateřských a základních školách. Zvýšit a podporovat rozvoj finanční gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráty motivace pracovat v pomáhající profesi. Zvýšit a podporovat rozvoj environmentální gramotnosti (ZŠ) a pregramotnosti (MŠ). Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu.
Indikátory	Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně) 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit 510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 2.1
Aktivity škol	Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.). Příklady konkrétních aktivit: Týden smyslového učení Anotace aktivity: škola připraví týdenní program zaměřený na rozvoj smyslového vnímání dětí (např. hmatová hra, zvuková cvičení, aktivity s vůněmi). Program zahrnuje aktivity přizpůsobené různým potřebám dětí (např. děti s poruchami zraku nebo sluchu). Den otevřených dveří podpůrných služeb Anotace aktivity: Den otevřených dveří podpůrných služeb je koncipován jako aktivita školy, kdy škola zorganizuje den, kdy žáci i rodiče budou mít možnost seznámit se s činností školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga. Součástí programu mohou být interaktivní workshopy, konzultace pro rodiče a ukázky podpůrných aktivit, které tito odborníci ve škole poskytují.



	Prototypci Anotace aktivity: Aktivita Prototypci - prezentovat na škole aktivitu Prototypci s cílem rozvoje kreativity a divergentního myšlení a zvýšení atraktivnosti Zaměření aktivity - téma, obsah: rozvoj kreativity a divergentního myšlení a zvýšení atraktivnosti Tvoříme naši školu Anotace aktivity: Škola zorganizuje projektový den, kdy žáci navrhnou, jak by chtěli vylepšit prostory školy (třídy, hřiště, jídelnu). Žáci mohou vytvořit modely, nákresy nebo prezentace svých nápadů. Nejlepší návrhy mohou být zahrnuty do plánů rekonstrukce školy. Den řemesla Anotace aktivity: prezentace na škole na téma Den řemesla se zapojením odborníků z praxe s cílem motivovat žáky k výběru a volbě vhodného budoucího zaměstnání. Den polytechniky Anotace aktivity: škola připraví tematický týden, během kterého se žáci seznámí s různými technickými obory (strojírenství, IT, stavebnictví, řemesla). Součástí mohou být workshopy, kde si žáci vyzkoušejí práci s nářadím, programování nebo stavbu modelů. Podpora manuální zručnosti žáků Anotace aktivity: podpora manuální zručnosti žáků - projekt směřuje zejména k podpoře manuální zručnosti žáků a také k posílení jejich rozhodovacích dovedností při volbě povolání. Škola a hry v přírodě Anotace aktivity: Vzdělávací aktivita v prostředí mimo školu - průběh vzdělávání přímo v místě města (např: výuka na radnici), vycházky do okolí, exkurze do místních podniků. Motivací je skutečnost, že největší prostor pro rozvoj kreativity jsou hry v přírodě. Děti zde dostávají volnost tvořit a stavět vlastní herní prvky z dostupných materiálů Jak zvládat stres a nepříjemné situace Anotace aktivity: aktivity formou hry (např. každý žák si přidělá na záda prázdný papír – plášť. Žáci chodí po třídě a náhodně si vybírají spolužáka do dvojice, se kterým si povídají o svých metodách na zvládání stresu a nepříjemných situací. Když dokončí svoji konverzaci, navzájem si zapíší na svůj plášť jednu copingovou strategii. Pokračují dál v konverzaci, měli by mít na svém „plášti“ zapsané alespoň tři strategie). Projekt udržitelná škola Anotace aktivity: projekt je určen základním a středním školám, které chtějí realizovat své školní projekty zaměřené na udržitelný rozvoj ve spolupráci s širší komunitou. Osłavy svátků
--	---



Anotace aktivity: zapojení školy do oslav mezinárodních dnů a svátků i jiných národností (Den Romů, ukrajinské, vietnamské svátky, apod.), respekt k jazyku, vlajce, zvykům, jídlu ad.). Komunitní skupinky na školách Anotace aktivity: projekt propojující děti ze dvou ročníků/dvou tříd – komunitní skupinky (diskuze na dané téma v cizím jazyce – komunikaci podporují pedagogové obou tříd, napomáhají, zapojují se do diskuzí). Rodilý mluvčí do škol Anotace aktivity: projekt podporující schopnost komunikovat v cizím jazyce, poznání jiných kultur. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání, moderní formy Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky (podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata s cílem rozvíjet moderní didaktické formy vzdělávání, DVPP, školení, workshopy, semináře, konference atd.) Anotace aktivity: vzdělávací aktivity na podporu pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata s cílem rozvíjet moderní didaktické formy vzdělávání Příklady konkrétních aktivit: Digitální akademie pro učitele Anotace aktivity: škola pravidelně organizuje workshopy pro učitele zaměřené na používání nových digitálních nástrojů (např. Google Workspace, Microsoft Teams, Moodle). Výstupem je tvorba digitálních výukových materiálů, které budou použity ve výuce. Aktivní škola Anotace aktivity: zapojení školy a monitoring vedení školy, jak motivuje učitele a jak jsou motivováni sami ředitelé, vzájemné srovnávání, možnost soutěže. Vzdělávání pro pedagogy Anotace aktivity: DVPP, účast na odborných seminářích, konferencích v návaznosti na potřeby školy – strukturované učení s dětmi s poruchou PAS a ADHD, semináře zaměřené na wellbeing - využití seminářů zaměřených na wellbeing, školení trauma respektujícího přístupu od SOFA, metoda Menza NTC a jak ji prakticky ji používat. Vedení školy motivuje své zaměstnance různými benefity (odměny, volno, poukázky), umožní svým zaměstnancům prohlubovat
--



kvalifikaci, zajistit DVPP dle zájmu pedagogů přímo v ZŠ a MŠ, možnost využití lektorů přímo ve školách. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávací Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných vzdělávacích aktivit Mimoškolní a volnočasové aktivity „PŘÍLEŽITOST“ (školní, kluby, kroužky doučování atd.) Anotace aktivity: realizace mimoškolních a volnočasových aktivit Zaměření aktivity- téma, obsah: mimoškolní aktivity Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání Anotace aktivity: Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě, práce s nadanými „PŘÍLEŽITOST“ (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, programy pro děti a žáky, jiné aktivity škol, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: rovný přístup Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Přípravný stupeň základní školy speciální pro děti ve věku 5 až 8 let Anotace aktivity: Otevřít a nabídnout pro oblast Šternbersko přípravný stupeň základní školy speciální pro děti ve věku 5 až 8 let, který připraví děti na nástup do základního stupně vzdělávání a odlehčí kapacitám MŠ. „PŘÍLEŽITOST“ Zaměření aktivity - téma, obsah: přípravný stupeň základní školy speciální



	Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počty realizovaných aktivit Tvorba revidovaných ŠVP Anotace aktivity: Metodiky ŠVP revidovaných RVP - metodiky, jak problematiku digitálních kompetencí a dalších zapojit do ŠVP na základě nových RVP. Účast na školeních NPI k revizím RVP. Zaměření aktivity - téma, obsah: vzdělávání pedagogických pracovníků Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počet realizovaných workshopů, počet revidovaných ŠVP
Aktivity spolupráce	Exkurze do institucí neformálního vzdělávání, kulturních institucí, památek, farem a další Anotace aktivity: Exkurze do institucí neformálního vzdělávání, kulturních institucí, památek, farem a další Zaměření aktivity- téma, obsah: exkurze Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území Realizátor: základní a mateřské školy v území Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: sdílení zkušeností Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol



	Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty vzájemných setkání Sdílený rodilý mluvčí do škol Anotace aktivity: projekt podporující schopnost komunikovat v cizím jazyce, poznání jiných kultur. Zaměření aktivity - téma, obsah: spolupráce, rovnost, jazyková gramotnost Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počet zapojených škol
Cíl 2.2	Podporovat a realizovat proměnu obsahu a způsobu vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je nezbytných předpokladem pro zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání. Proměnu lze zvýšit realizovat různorodými nástroji. Klíčovou roli v poskytování kvalitního vzdělávání hrají kvalifikovaní a motivovaní pedagogové, důležité je zajistit, aby měli odbornou kvalifikaci a motivaci k neustálému profesnímu rozvoji. Důležité je začlenění aktuálních technologií do vzdělávacích procesů, podpoření interaktivní a efektivní výuky. Kombinací těchto nástrojů může vzdělávací systém dosáhnout cíle vyšší kvality a lépe splnit potřeby žáků, studentů a společnosti. Příležitostí je aktuálně probíhající revize rámcových vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, která bude promítnuta do školních vzdělávacích programů.
Indikátory	Počet pedagogů proškolených v rámci DVPP (orientačně) 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit 510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 2.2
Aktivity škol	Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní



	zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.). Příklady konkrétních aktivit: Týden smyslového učení Anotace aktivity: škola připraví týdenní program zaměřený na rozvoj smyslového vnímání dětí (např. hmatová hra, zvuková cvičení, aktivity s vůněmi). Program zahrnuje aktivity přizpůsobené různým potřebám dětí (např. děti s poruchami zraku nebo sluchu). Den otevřených dveří podpůrných služeb Anotace aktivity: Den otevřených dveří podpůrných služeb je koncipován jako aktivita školy, kdy škola zorganizuje den, kdy žáci i rodiče budou mít možnost seznámit se s činností školního psychologa, speciálního pedagoga a asistentů pedagoga. Součástí programu mohou být interaktivní workshopy, konzultace pro rodiče a ukázky podpůrných aktivit, které tito odborníci ve škole poskytují. Prototypci Anotace aktivity: Aktivita Prototypci - prezentovat na škole aktivitu Prototypci s cílem rozvoje kreativity a divergentního myšlení a zvýšení atraktivnosti Zaměření aktivity - téma, obsah: rozvoj kreativity a divergentního myšlení a zvýšení atraktivnosti Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání, moderní formy Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Týden inovací ve výuce Anotace aktivity: Týden inovací ve výuce - škola zorganizuje týden, během kterého se budou pedagogové zaměřovat na nové výukové metody. Každý den bude věnován jiné metodě výuky (např. projektové vyučování, práce s interaktivními nástroji, spolupráce ve skupinách). Pedagogové si vymění zkušenosti a metodické materiály. A další. Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky Anotace aktivity: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata, podpora managementu třídních kolektivů, wellbeing, atd.), společné kurzy/vzdělávací akce zaměřené na problematiku wellbeingu - v České republice existuje několik organizací a kurzů zaměřených na podporu wellbeingu ve školách pro děti i dospělé např. SEMwell, Pozitivně k dětem, Akademie SOFA a INFRA.cz. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání aktivity Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území
--	--



Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty realizovaných akcí. Podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“ (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.) Anotace aktivity: podpora personálních pozic Zaměření aktivity- téma, obsah: podpora personálních pozic „PŘÍLEŽITOST“ (asistent pedagoga, školní psycholog, školní speciální pedagog, sociální pedagog atd.) Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počty nových pozic Mimoškolní a volnočasové aktivity „PŘÍLEŽITOST“ (školní, kluby, kroužky doučování atd.) Anotace aktivity: realizace mimoškolních aktivit Zaměření aktivity- téma, obsah: mimoškolní aktivity Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání Anotace aktivity: Aktivity podporující a prohlubující inkluzivní vzdělávání, zajistit rovný přístup ke vzdělávání a eliminovat dopady koncentrace znevýhodněných dětí a žáků v jedné lokalitě, práce s nadanými „PŘÍLEŽITOST“ (např. další vzdělávání pedagogických pracovníků, programy pro děti a žáky, jiné aktivity škol, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: rovný přístup Příklady konkrétních aktivit: Inovace diagnostických portfolií Anotace aktivity: Inovace diagnostických portfolií - aktivní spolupráce v rámci školy na inovacích diagnostických portfolií.
--



	A další. Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Přípravný stupeň základní školy speciální pro děti ve věku 5 až 8 let Anotace aktivity: Otevřít a nabídnout pro oblast Šternbersko přípravný stupeň základní školy speciální pro děti ve věku 5 až 8 let, který připraví děti na nástup do základního stupně vzdělávání a odlehčí kapacitám MŠ. „PŘÍLEŽITOST“ Zaměření aktivity - téma, obsah: přípravný stupeň základní školy speciální Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území Interní indikátor aktivity: počty realizovaných aktivit
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.) Příklady konkrétních aktivit: Digitální příběhy Anotace aktivity: Setkání partnerských škol na téma digitální příběhy a mediální prezentace námětů vytvořených na školách v rámci tvorby digitálních příběhů. Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Zaměření aktivity- téma, obsah: sdílení zkušeností Vznik cizojazyčných klubů Anotace aktivity: Aktivita propojující děti, mají možnost se setkat s různými věkovými kategoriemi v různém stádiu znalosti jazyka – učili by se vzájemně, komunikovali v cizím jazyce vždy na danou tematickou oblast A další. Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: MŠMT, MAS Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace



Interní indikátor aktivity: počty vzájemných setkání Společná platforma pro sdílení revizí RVP Anotace aktivity: Společná platforma pro sdílení revizí RVP - osobám zodpovědným za ŠVP (z různých škol) bude k dispozici platforma, kde mohou společně řešit, jak nové RVP implementovat do svých ŠVP. Propojení osob z různých škol zodpovědných za implementaci nových RVP, vzájemná diskuze, inspirace. Tato platforma může být online či offline. Jednotlivé školy tak uvidí, jak jsou na tom ostatní. Zaměření aktivity- téma, obsah: sdílení zkušeností Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: MŠMT, MAS Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: existence platformy Realizace vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky Anotace aktivity: podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání zaměřující se na různá témata, podpora managementu třídních kolektivů, wellbeing, atd.), společné kurzy/vzdělávací akce zaměřené na problematiku wellbeingu - v České republice existuje několik organizací a kurzů zaměřených na podporu wellbeingu ve školách pro děti i dospělé např. SEMwell, Pozitivně k dětem, Akademie SOFA a INFRA.cz. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání aktivita Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty realizovaných akcí Partnerství s místními firmami Anotace aktivity: Partnerství s místními firmami - firmy mohou být zapojeny do osvětových aktivit (např. přednášky o udržitelném designu a ekologických stavebních materiálech). Příklady konkrétních aktivit: Prezentace profesí Anotace aktivity: vzájemné propojení firem s cílem představení profesí - propojit firmy, ev. odborné pracovníky z regionu k prezentaci své profese žákům v rámci přípravy a budoucí uplatnitelnosti na trhu práce.
--



	Regionální den techniky Anotace aktivity: škola spolu s místními firmami a odbornými školami uspořádá akci zaměřenou na propagaci technických oborů. Na akci mohou firmy prezentovat své činnosti, nabízet ukázky technologií (např. robotika, 3D tisk) a informovat o pracovních příležitostech. Střední školy mohou prezentovat své technické programy a nabízet žákům praktické aktivity. Ideálně přímo na škole, kde si žáci můžou spoustu věcí vyzkoušet. A další. Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: dotační programy, zřizovatel Realizátor: základní a mateřské školy v území, místní firmy Interní indikátor aktivity: počet uzavřených partnerství
--	---



Priorita 3	Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, včetně připravenosti na krizové situace a podpora managementu třídních kolektivů
Cíl 3.1	Podporovat pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Cílem je zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. V poslední době došlo k rozšíření nabídky, ale stále ještě existují témata, na která je problém kvalitní přednášející zabezpečit. Další vzdělávání povede ke zvýšení kvality vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky a k inovacím vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení. Zabezpečit dostatečný počet kvalitních vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky s cílem inovace vzdělávacího procesu, zejména didaktických metod výuky. Zvýšit motivaci pedagogických pracovníků škol, především jejich leaderů, ke studiu manažerských kompetencí nezbytných k řízení školy a tím zvýšit počet účastníků a zájemců o vedení škol v rámci konkurzních řízení. Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků ve všech oblastech vyplývajících z potřeb regionu. Podporovat všechny pedagogické pracovníky v prevenci syndromu vyhoření a ztráta motivace.
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 3.1
Aktivity škol	Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání k podpoře jejich pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Anotace aktivity: Zvyšování kvalifikace a manažerských kompetencí - program motivace zaměstnanců a podpora prohlubování kvalifikace a studiu manažerských kompetencí (finančně, studijní volno). Příklady konkrétních aktivit: Supervizní setkání Anotace aktivity: Supervizní setkání pro pedagogické pracovníky ohrožené syndromem vyhoření a ztráty motivace pracovat - zajistit individuální formu supervizních setkání pro pedagogické pracovníky ohrožené syndromem vyhoření a ztráty motivace pracovat. Cena pro aktivní pedagogy Anotace aktivity: Cena pro aktivní pedagogy - ocenění pracovníků, kteří se dále vzdělávají a snaží neustále zlepšovat svoji výuku. Zaměření aktivity - téma, obsah: ocenění pedagogů Lídr školy, Ředitel koučem a Pedagog Mentorem



	Anotace aktivity: Lídr školy, Ředitel koučem a Pedagog Mentorem - umožnit pedagogickým pracovníkům školy studium v programu „Lídr školy“ a zároveň ho financovat. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet zapojených, počet realizovaných aktivit Workshop krizového managementu Anotace aktivity: Workshop krizového managementu - organizace pravidelných workshopů pro ředitele škol zaměřených na sdílení zkušeností s řízením školy v období krizí (např. pandemie, přírodní katastrofy). Výstupem by mohl být společně vytvořený krizový manuál s praktickými postupy a doporučeními. (viz zkušenost Velká Bystřice). Zaměření aktivity - téma, obsah: vzdělávání, sdílení zkušeností Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných workshopů
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Být v obraze Anotace aktivity: Být v obraze – seznámení se s aktivitami MŠMT, Národního pedagogického institutu, organizace Učitel naživo, Akademie Libchavy s.r.o.



	Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných akcí, počet účastníků
Cíl 3.2	Zlepšit připravenost na krizové situace
Zdůvodnění výběru	Vývoj posledních let ukazuje, že je třeba se připravit na různé formy krizových situací a mít připraven krizový plán, který zabezpečí kvalitní vzdělávání. Cílem je poskytnout školám a pracovníkům ve vzdělávání podporu při procesech plánování rozvoje školy a při řešení krizových situací včetně toho jak krizovým situacím předcházet. Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností, podporovat sdílení (pomůcek, vybavení, lidských zdrojů, formy výuky, poskytnutí potřebných materiálů). Zajistit dostatek personálu, zajištění nezbytných podmínek pro distanční vzdělávání (hygiena, prostory, materiály k výuce, režim výuky, hodnocení žáků, složení tříd ad.). Podpořit aktivity směřující k pilotní studii strategie krizového řízení pro vybranou školu či skupiny škol. Vytvořit v každé mateřské i základní škole podmínky pro to, aby distanční formu výuky mohly absolvovat děti zaměstnanců integrovaného záchranného systému, zdravotnictví, sociálních služeb a podobně přímo ve škole, kterou navštěvují.
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 3.2
Aktivity škol	Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti plánování a krizového jednání Anotace aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti plánování a krizového jednání Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných akcí, počet účastníků Workshop krizového managementu Anotace aktivity: Workshop krizového managementu - organizace pravidelných workshopů pro ředitele škol zaměřených na sdílení zkušeností s řízením školy v



	období krizí (např. pandemie, přírodní katastrofy). Výstupem by mohl být společně vytvořený krizový manuál s praktickými postupy a doporučeními. (viz zkušenost Velká Bystřice). Zaměření aktivity - téma, obsah: vzdělávání, sdílení zkušeností Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných workshopů
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe z oblasti plánování a řešení krizových situací Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných akcí, počet účastníků Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe v oblasti digitálního a distančního vzdělávání (např. vzájemné návštěvy, společné setkávání atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných akcí, počet účastníků Regionální platforma pro sdílení zdrojů Anotace aktivity: Regionální platforma pro sdílení zdrojů - vytvoření digitální platformy, kde školy v regionu mohou sdílet dostupné zdroje (např. nabídka dočasného zapůjčení techniky, sdílení materiálů a pomůcek). Platforma by mohla zahrnovat kalendář společných akcí a nástroj pro rychlou komunikaci mezi školami. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání



	Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: existence platformy
Cíl 3.3	Podporovat management třídních kolektivů
Zdůvodnění výběru	Podpora managementu třídních kolektivů, je velmi důležité pro klima školy. Zaměření na aktivity, které podporují řízení a organizace provozu školy, vedení lidí ve škole, plánování a hodnocení rozvoje školy, řízení pedagogického procesu, kontrolní činnost a řízení vnějších vztahů a reprezentace školy. Podpora managementu třídních kolektivů spočívá v budování pozitivního prostředí, jasném stanovení pravidel, efektivní komunikaci a rozvoji sociálních dovedností žáků. Důležité je také individuální přístup ke každému žákovi a prevence patologických jevů ve třídě
Indikátory	510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 3.3
Aktivity škol	Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.). Příklady konkrétních aktivit: Tvoříme naši školu Anotace aktivity: Škola zorganizuje projektový den, kdy žáci navrhnou, jak by chtěli vylepšit prostory školy (třídy, hřiště, jídelnu). Žáci mohou vytvořit modely, nákresy nebo prezentace svých nápadů. Nejlepší návrhy mohou být zahrnuty do plánů rekonstrukce školy. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání, moderní formy Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027



	Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání k podpoře jejich pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí Anotace aktivity: Zvyšování kvalifikace a manažerských kompetencí - program motivace zaměstnanců a podpora prohlubování kvalifikace a studiu manažerských kompetencí (finančně, studijní volno). Příklady konkrétních aktivit: Lídr školy, Ředitel koučem a Pedagog Mentorem Anotace aktivity: Lídr školy, Ředitel koučem a Pedagog Mentorem - umožnit pedagogickým pracovníkům školy studium v programu „Lídr školy“ a zároveň ho financovat. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet zapojených, počet realizovaných aktivit
Aktivity spolupráce	Realizace měkkých aktivit ve školských zařízeních (např. projektové dny, školní/obecní slavnosti, besídky, přednášky, kreativní a tvořivé dílny, vzdělávací programy pro žáky, akce pro rodiče a veřejnost, olympiády a soutěže, dopravní výchova, plavání atp. zaměřující se na různé oblasti - podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, mediální gramotnost, rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a učitelů), rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání včetně EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, atd.). Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání, moderní formy Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit



	Regionální platforma pro sdílení zdrojů Anotace aktivity: Regionální platforma pro sdílení zdrojů - vytvoření digitální platformy, kde školy v regionu mohou sdílet dostupné zdroje (např. nabídka dočasného zapůjčení techniky, sdílení materiálů a pomůcek). Platforma by mohla zahrnovat kalendář společných akcí a nástroj pro rychlou komunikaci mezi školami. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: existence platformy Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání Anotace aktivity: Sdílení zkušeností a dobré praxe přispívající ke zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání (různá dílčí témata, vzájemné návštěvy, společné setkávání, diskuse s odborníky, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: sdílení zkušeností Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: MŠMT, MAS Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty vzájemných setkání
--	--

Priorita 4	Vzájemná spolupráce škol a spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty v regionu
Cíl 4.1	Rozšířit a prohloubit vzájemnou spolupráci škol
Zdůvodnění výběru	Naplnění cíle 4.1 může přinést mnoho výhod, včetně vylepšení vzdělávacího prostředí, zvýšení kvality výuky a rozšíření možností. Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami je důležité pro přenášení dobrých příkladů praxe a sdílení zkušeností. Setkání mohou významně přispět k zefektivnění práce vzájemnou spoluprací. Realizovat vzájemná setkání ředitelů škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe. Realizovat vzájemná setkání pedagogů mateřských a základních škol v zájmovém území s cílem výměny zkušeností a



	sdílení příkladů dobré praxe. Využívat výhod partnerství a spolupráce škol, rodin a dalších vzdělávacích i kulturních institucí.
Indikátory	Počet setkání realizovaných za účelem podpory spolupráce Počet aktivit zaměřených na přenos zkušeností a sdílení dobré praxe v rámci aktivit MAP a implementace MAP 510 172 Počet osvětových akcí 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 4.1
Aktivity škol	Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání Anotace aktivity: Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, společné aktivity atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty vzájemných spoluprací
Aktivity spolupráce	Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání Anotace aktivity: Spolupráce s ostatními školami a institucemi neformálního vzdělávání (např. vzájemné návštěvy, sdílení zkušeností a dobré praxe, společné setkávání pedagogických pracovníků, setkávání vedoucích pracovníků škol a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce při přechodu dětí z MŠ a do ZŠ, společné aktivity atd.) Příklady konkrétních aktivit: Společné snídaně Anotace aktivity: podpora vzájemného setkávání, společné sdílení dobré praxe, neformální setkávání formou společné snídaně Představujeme si didaktické pomůcky Anotace aktivity: Představujeme si didaktické pomůcky sdílíme příklady dobré praxe - pedagogové si na poradách vzájemně představují např: interaktivní pomůcky, hračky – tím se s ní seznámí celý kolektiv a učí se s pomůckou pracovat všichni. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol



	Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počty vzájemných spoluprací
Cíl 4.2	Prohloubit spolupráci škol s veřejnými a soukromými subjekty
Zdůvodnění výběru	Prohloubení spolupráce škol s veřejnými a soukromými subjekty má potenciál zlepšit kvalitu vzdělání, posílit propojení vzdělávání s pracovním trhem a připravit žáky na úspěšný a smysluplný život po ukončení školní docházky. Spolupráce s různými subjekty umožňuje školám rozšířit svou vzdělávací nabídku a poskytovat žákům různorodé a obohacující zkušenosti. Firmy a průmysloví partneři umožňují žákům získat praktické zkušenosti a aplikovat své vzdělání v reálném světě. Nově získané perspektivy a nápady od veřejných a soukromých subjektů vedou k inovacím ve vzdělávacím procesu.
Indikátory	Počet setkání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů na území SO ORP Šternberk 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit 511 172 Počet osvětových akcí Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 4.2
Aktivity škol	Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd. Anotace aktivity: Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd. (např. přednášky, besedy, osvětové akce, návštěvy, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce se vzdělávacími institucemi Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných spoluprací Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy Anotace aktivity: Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Příklady konkrétních aktivit: Participace na otázkách Anotace aktivity: Participace na otázkách města: Co bys chtěl/a aby pan starosta ve městě udělal? Kdo mu v tom může pomoci? Ptát se přímo dětí. Příměstské tábory organizované subjekty v regionu Anotace aktivity: Příměstské tábory organizované subjekty v regionu - doporučení dětem zúčastnit se příměstských táborů pořádaných autory projektu Sportovní hry



	Anotace aktivity: Sportovní hry v rámci regionu MAS - uspořádat sportovní hry v rámci škol regionu MAS. Návštěvy sportovních klubů Anotace aktivity: Aktivita spolupráce se sportovními oddíly ve městě - forma návštěv/exkurzí - dopolední/odpolední návštěvy – např: spolupráce s SDH. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných spoluprací Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc Anotace aktivity: Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc Zaměření aktivity- téma, obsah: setkávání aktérů Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných setkání
Aktivity spolupráce	Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd. Anotace aktivity: Spolupráce s ostatními organizacemi – EDUin, UPOL, PPP, atd. (např. přednášky, besedy, osvětové akce návštěvy, atd.) Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce se vzdělávacími institucemi Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných spoluprací Společné projekty a interaktivní výukové aktivity Anotace aktivity: Společné projekty a interaktivní výukové aktivity - Vytvoření mezigeneračních projektů, které zahrnují jak pedagogy MŠ, tak i ZŠ. Například společné výukové dny, kde děti z MŠ a ZŠ spolupracují na konkrétní aktivitě



	(např. přírodovědné experimenty, kulturní projekty, divadelní představení). Projekt by mohl zahrnovat i výměnu pedagogických praktik, kdy pedagogové z MŠ i ZŠ navštíví kolegy v jiném typu školy a podělí se o metody výuky. Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce, vzdělávání Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet partnerství Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy Anotace aktivity: Spolupráce s místními organizacemi, spolky a institucemi veřejné správy (např. spolupráce s domovem seniorů, návštěva obecního úřadu, návštěva hasičů atd.) Příklady konkrétních aktivit: Technologický den pro komunitu Anotace aktivity: škola uspořádá akci za účasti odborníků z IT sektoru, kteří rodičům i žákům předvedou možnosti digitálních nástrojů (např. interaktivní výuka, programování, virtuální realita). Akce může zahrnovat i pomoc při nastavování zařízení pro domácí výuku. Program prevence Anotace aktivity: program prevence ve spolupráci s policií a neziskovými organizacemi - škola naváže spolupráci s policií a neziskovými organizacemi, které se specializují na prevenci rizikového chování (např. Linka bezpečí, Protidrogové centrum). Tyto subjekty mohou pořádát přednášky, besedy nebo simulace reálných situací, aby žáci pochopili rizika a jejich důsledky. Tranzitní program Anotace aktivity: ve spolupráci s o.s. SPOLU realizovat tranzitní program ve formě individuální podpory vytipovaných žáků školy před ukončením školní docházky. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných spoluprací Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc
--	--



	Anotace aktivity: Setkávání pedagogických pracovníků a zástupců klíčových aktérů v území SO ORP Šternberk a SO ORP Olomouc Příklady konkrétních aktivit: Kulatý stůl ředitelů škol Anotace aktivity: Kulatý stůl ředitelů škol - pořádání pravidelných kulatých stolů, kde se setkávají ředitelé škol a diskutují o aktuálních problémech a výzvách ve vzdělávání. Témata mohou zahrnovat zlepšení školní infrastruktury, inovace ve výuce nebo řešení specifických problémů školy (např. šikana, školní klima). Regionální fóra pro ředitele škol Anotace aktivity: Regionální fóra pro ředitele škol - organizování regionálních fór, kde se sejdou ředitelé škol z různých oblastí a vymění si zkušenosti o řízení školních procesů, výuce, financování a organizaci mimoškolních aktivit. Na fóru mohou být přítomni odborníci a zástupci veřejné správy, kteří mohou poskytnout cenné rady nebo prezentovat podporu ze strany státu a kraje. Ředitelská kavárna Anotace aktivity: Ředitelská kavárna - zřídit ve městě „Ředitelskou kavárnu“ – např: 1x měsíčně se setkat ředitelé z města (ZŠ, MŠ, ZUŠ) a společně diskutovat nad aktuálními tématy (zápis do ZŠ, přijímací zkoušky do ZUŠ) apod.; sdílení ředitelů stejných škol (ve Šternberku) – např: všichni ředitelé MŠ z ORP. Hledám partnerskou školu Anotace aktivity: Hledám partnerskou školu - motivovat pedagogické pracovníky školy k hledání vhodných zařízení podobného typu školy, se kterými by bylo vhodné navázání užší spolupráce. Síť školních inovátorů Anotace aktivity: Síť školních inovátorů - vytvoření profesní sítě mezi školami, kde si pedagogové mohou pravidelně vyměňovat osvědčené metodické postupy, plány výuky a materiály. Síť mohou zahrnovat nejen pravidelná setkání, ale i online platformy pro sdílení materiálů, diskusi a podporu. A další. Zaměření aktivity- téma, obsah: setkávání aktérů Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet vzájemných setkání
--	---

Priorita 5	Uplatnitelnost žáků po absolvování povinné školní docházky
Cíl 5.1	Zvýšit uplatnitelnost absolventů
Zdůvodnění výběru	Důraz je kladen na podporu žáků, poskytování podpory a motivace k dalšímu vzdělávání. Žáci by měli získat vzdělání a dovednosti odpovídající jejich zájmům a kariérním cílům. Účast na besedách s odborníky z praxe a stážích je způsob, jak



	získat praktické zkušenosti. Žáci by měli rozvíjet dovednosti, které jsou důležité v mnoha odvětvích – komunikace, týmová spolupráce, řešení problémů a kritické myšlení. Studentům může kariérní uplatnění zvýšit studium online kurzů, jazyků, softwaru a technologií. Realizovat veletrh dalšího vzdělávání pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. tříd ZŠ o nabídce středních škol na Šternbersku a Olomoucku. Zvýšit informovanost žáků, rodičů i pedagogů o situaci na trhu práce a zaměstnanosti v zájmovém území. Organizovat exkurze do průmyslových podniků a významných zaměstnavatelských subjektů v regionu. Podporovat kariérové poradenství na ZŠ.
Indikátory	Počet aktivit zaměřených na podporu uplatnitelnosti žáků 510 172 Počet osvětových akcí Další výstupy nevázané na indikátory
	Aktivity naplňující dílčí cíl 5.1
Aktivity škol	Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství Anotace aktivity: Podpora žáků v oblasti kariérového poradenství Zaměření aktivity- téma, obsah: kariérové poradenství Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet podpořených žáků Exkurze k zaměstnavatelům Anotace aktivity: Exkurze dětí k potencionálně možným zaměstnavatelům (nejen továrny, ale i Radnice, Úřad práce, Policie, nemocnice..) Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet podpořených žáků, počet realizovaných exkurzí Beseda s pracovníky ÚP, se zaměstnavateli na téma nezaměstnanost Anotace aktivity: Beseda s pracovníky ÚP, se zaměstnavateli na téma nezaměstnanost, situace na trhu práce, proč je důležité pracovat, uspořádat veletrh pracovních příležitostí/veletrh nabídky středních škol. Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: žáci základních škol, zaměstnanci škol



	Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit Vzdělávání pracovníků škol v oblasti kariérového poradenství Anotace: vzdělávání a rozšiřování kompetencí pracovníků školy a především pracovníků školního poradenského pracoviště v oblasti kariérového poradenství Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit
Aktivity spolupráce	Spolupráce se zaměstnavateli v regionu Anotace aktivity: Spolupráce se zaměstnavateli v regionu, vzájemná spolupráce, návštěvy, exkurze k zaměstnavatelům, zapojení zaměstnavatelů do aktivit škol atd. Zaměření aktivity- téma, obsah: spolupráce se zaměstnavateli Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit, počet účastníků Re-use centrum Anotace aktivity: realizovat a podporovat a dále rozvíjet Re-use centrum, cílem je využít zbytkový a nevyužitý materiál od zaměstnavatelů z regionu jako materiál pro např. polytechnické vzdělávání ve vzdělávání. Zaměření aktivity- téma, obsah: udržitelnost Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: děti v mateřských školách, žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: MAP, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní a mateřské školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet zapojených škol a subjektů Sdílení zkušeností v oblasti kariérového poradenství



	Anotace: sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe pracovníků školního poradenského pracoviště v oblasti kariérového poradenství, vzájemná spolupráce, propojování se zaměstnavateli v regionu, kulaté stoly, diskusní kavárny Zodpovědnost za přípravu/realizaci aktivity: základní a mateřské školy v území Identifikace partnerů pro přípravu/realizaci dané aktivity: zřizovatel školy Cílová skupina: žáci základních škol, zaměstnanci škol Termín realizace: 09-12/2026 a 01-06/2027 Zdroj financování: šablony OP JAK, vlastní zdroje, jiné Realizátor: základní školy v území, další vzdělávací organizace Interní indikátor aktivity: počet realizovaných aktivit
--	---